

MONITORAGGIO 1° Ed. 2021

INDAGINE «INTERESSI E VOCAZIONI»

Obiettivi e contenuti delle diverse sezioni

Sezione 1: raccolta di dati relativi alla regione e istituto di appartenenza,

Sezione 2: motivazioni che hanno determinato la scelta del corso di studi, tipologia di canali informativi, disponibilità alla mobilità, consapevolezza dell'importanza delle competenze acquisite nel corso di studi.

Sezione 3: nel caso intendano proseguire gli studi si approfondiscono le possibili scelte (ambito, tipologia, ...)

Sezione 4: nel caso intendano inserirsi direttamente nel mondo del lavoro si approfondiscono gli ambiti di interesse e la coerenza con il corso di studi

Popolazione oggetto d'indagine

Classi quarte	
Classi quinte	

che in termini percentuali corrisponde a

	CN		CN
Classi quarte	82	Classi quarte	
Classi quinte	94	Classi quinte	

La distribuzione geografica della partecipazione all'indagine è la seguente:

	4^CN	5^CN
Campania	1 Istituto	/
Friuli Venezia Giulia	1 Istituto	1 Istituto
Lazio	1 Istituto	1 Istituto
Liguria	2 Istituti	1 Istituto su 2
Puglia	1 Istituto	1 Istituto
Sicilia	2 Istituti su 4	3 Istituti su 4
Toscana	1 Istituto su 2	1 Istituto su 2



ISTITUTI TECNICI – OPZIONE COSTRUZIONE DEL MEZZO NAVALE

In considerazione del fatto che è il primo esperimento su una popolazione così numerosa e in un momento storico particolarmente grave a causa della pandemia, i risultati dell'indagine si possono considerare attendibili.



I.I.S.S. "Amerigo Vespucci"
Gallipoli
ISTITUTO ISTRUZIONE
SECONDARIA SUPERIORE



**AMBITO DI
VALUTAZIONE
SEZIONE 1**

«INTERESSI E VOCAZIONI»

Dati anagrafici e di Provenienza

DOMANDE DI VALUTAZIONE

(classi 4^a e 5^a opzioni CN)

1.1 Indirizzo mail

1.2 Sesso

1.3 Dichiaro di aver preso visione dell'informativa privacy (D. Lgs. 196/2003 e Regolamento UE 2016/679) e di accettarne il contenuto

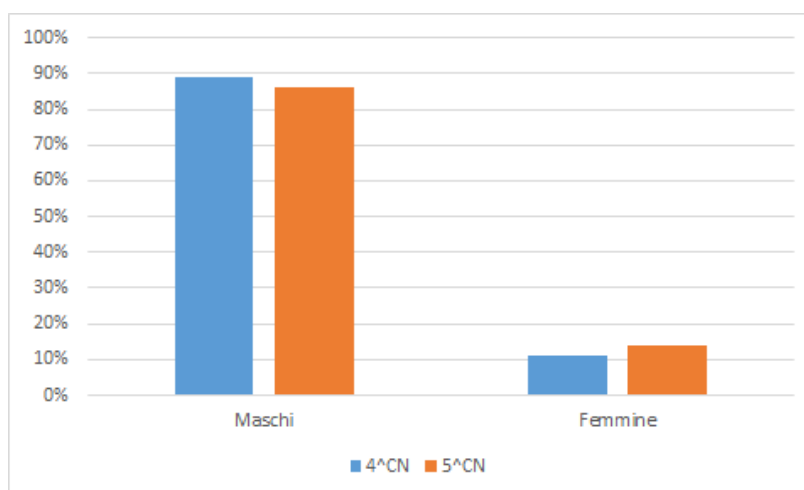
1.4 Scuola di appartenenza

1.5 Classe frequentata

EVIDENZE

Il campione d'indagine si compone di

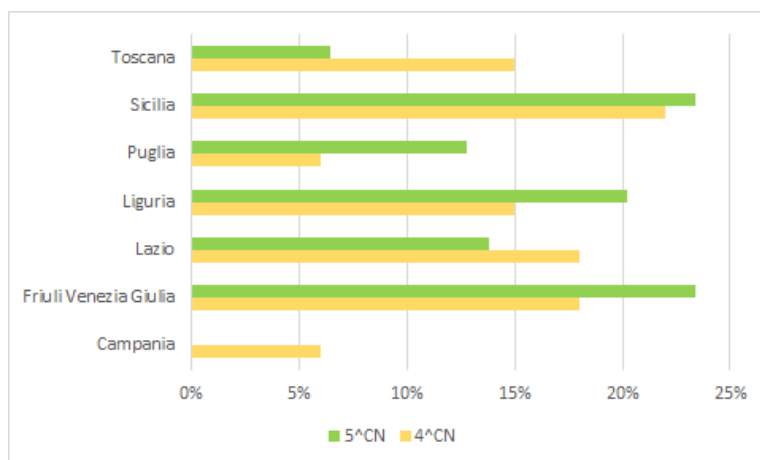
	4 [^] CN	5 [^] CN
Maschi	89%	86,2%
Femmine	11%	13,8%



La distribuzione geografica del campione è la seguente:



Regione	4^CN	5^CN
Campania	6%	0%
Friuli Venezia Giulia	18%	23,4%
Lazio	18%	13,8%
Liguria	15%	20,2%
Puglia	6%	12,8%
Sicilia	22%	23,4%
Toscana	15%	6,4%



Spunti di riflessione

Dato da evidenziare che la percentuale di presenza femminile è residuale.

I dati disaggregati a livello regionale presentano la stessa distribuzione nazionale.

**AMBITO DI
VALUTAZIONE
SEZIONE 2**

«INTERESSI E VOCAZIONI»

Vocazioni, interessi, aspirazioni

DOMANDE DI VALUTAZIONE

(classi 4^a e 5^a opzioni CN)

- 2.1 Fino a questo momento sei soddisfatto del percorso di studi scelto?
- 2.2 Rifaresti la stessa scelta?
- 2.4 Cosa ti piacerebbe fare dopo il conseguimento del diploma? (anche due risposte)
- 2.5 Nell'iscrizione al percorso di scuola secondaria di secondo grado quali motivazioni sono state per te importanti?
- 2.6 Quali sono i canali attraverso i quali attingi le informazioni riguardanti le tue scelte future? (massimo due opzioni)
- 2.7 Dopo il diploma, per lavoro e/o per proseguire gli studi, sei disponibile a rimanere in regione, in Italia o andare all'estero?
- 2.8 Come valuti la possibilità di studiare e/o lavorare all'estero?
- 2.9 Hai mai partecipato a stage e/o scambi culturali organizzati dalla scuola?
- 2.10 Sei consapevole che le competenze acquisite nel corso di studi sono fondamentale ai fini dell'inserimento nel mondo del lavoro?

EVIDENZE

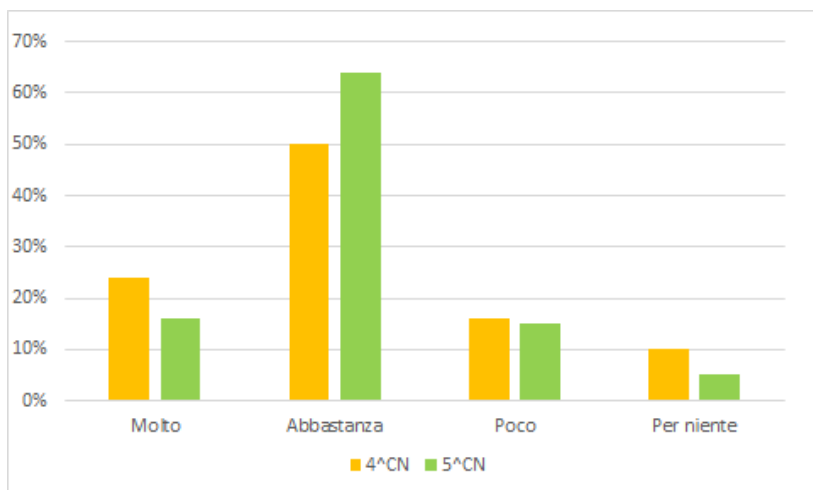


I.I.S.S. "Amerigo Vespucci"
Gallipoli
ISTITUTO ISTRUZIONE
SECONDARIA SUPERIORE



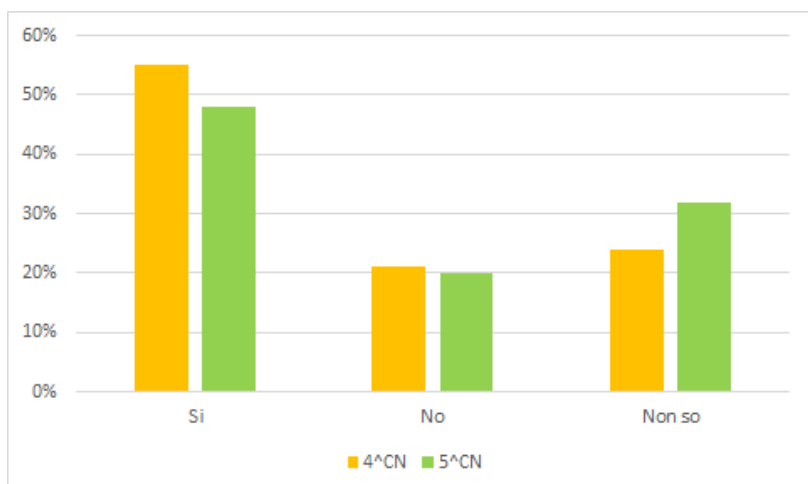
2.1 Fino a questo momento sei soddisfatto del percorso di studi scelto?

	4^CN	5^CN
Molto	24%	16%
Abbastanza	50%	64%
Poco	16%	15%
Perniente	10%	5%



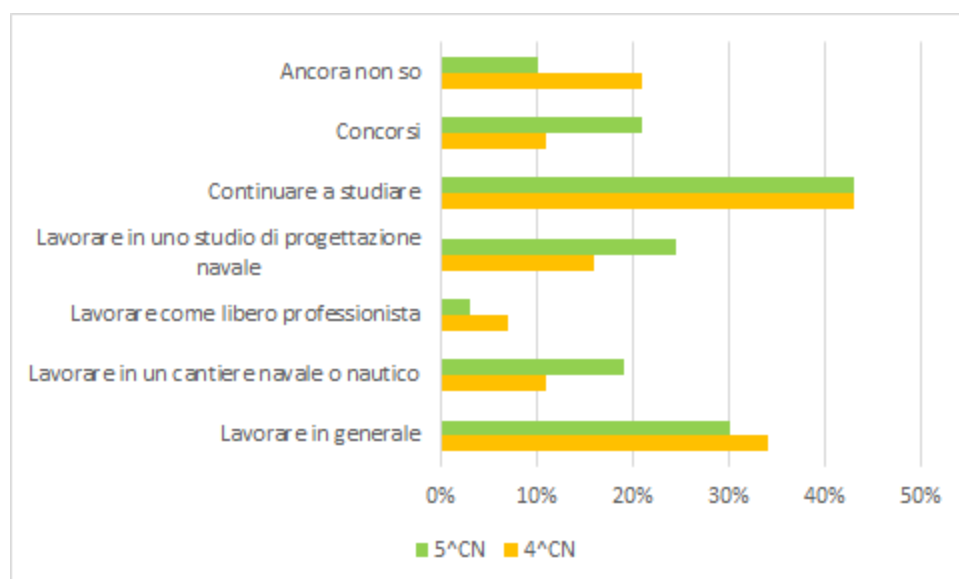
2.2 Rifaresti la stessa scelta?

	4^CN	5^CN
Si	55%	48%
No	21%	20%
Non so	24%	32%



2.3 Cosa ti piacerebbe fare dopo il conseguimento del diploma? (anche due risposte)

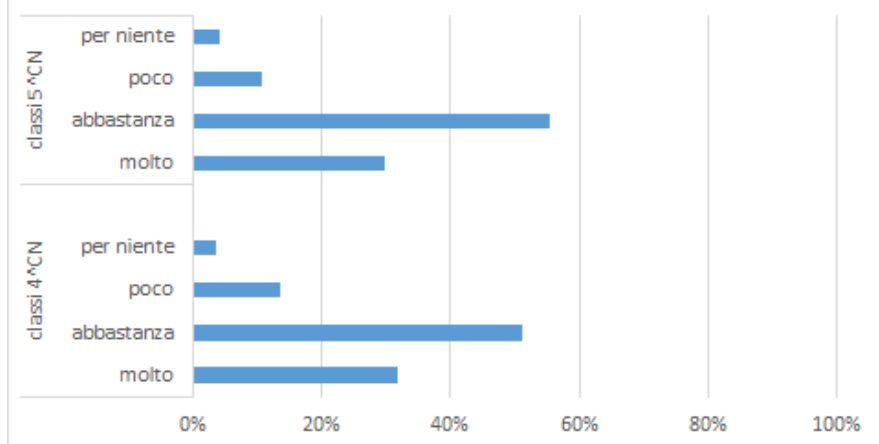
	4^CN	5^CN
Lavorare in generale	34%	30%
Lavorare in un cantiere navale o nautico	11%	19%
Lavorare come libero professionista	7%	3%
Lavorare in uno studio di progettazione navale	16%	24,5%
Continuare a studiare	43%	43%
Concorsi	11%	21%
Ancora non so	21%	10%



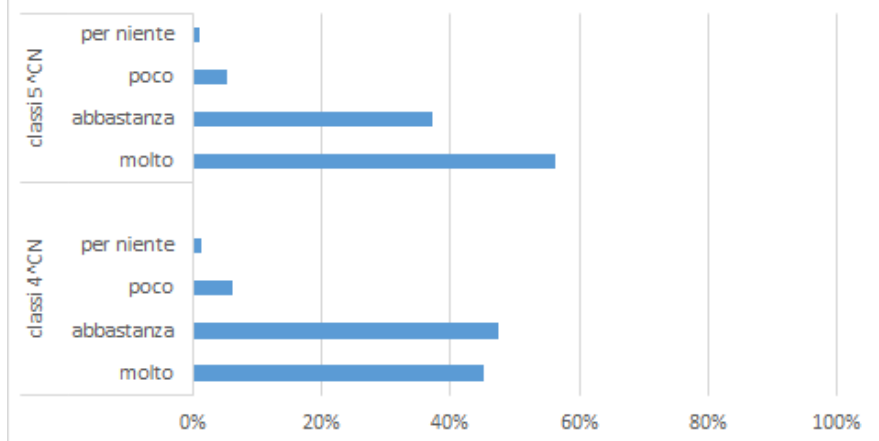
2.5 Nell'iscrizione al percorso di scuola secondaria di secondo grado le seguenti motivazioni sono state per te importanti?

	classi 4^CN				classi 5^CN			
	molto	abbastanza	poco	per niente	molto	abbastanza	poco	per niente
Interesse per le materie di studio	26	42	11	3	28	52	10	4
Prospettive lavorative	37	39	5	1	53	35	5	1
Consiglio dei genitori	10	26	33	13	9	31	39	15
Suggerimento degli amici	3	8	37	34	3	12	31	48
Orientamento fatto a scuola	20	40	12	10	16	34	28	16

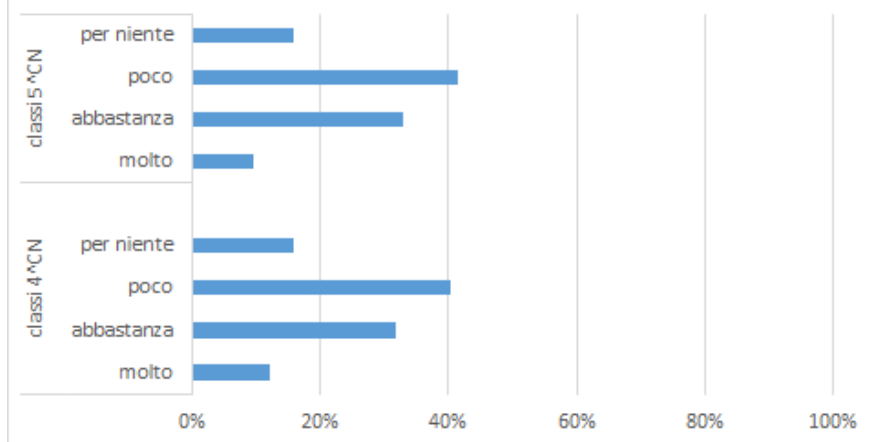
Interesse per le materie di studio

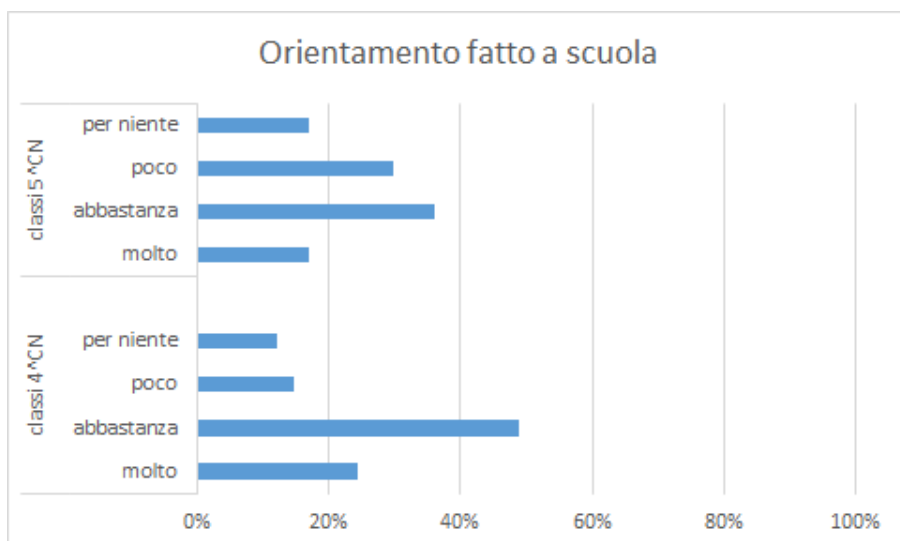
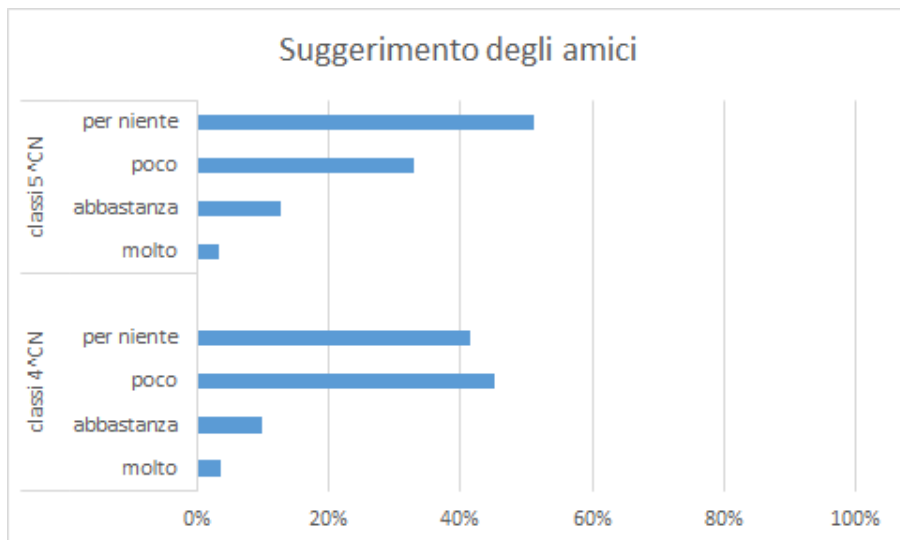


Prospettive lavorative



Consiglio dei genitori



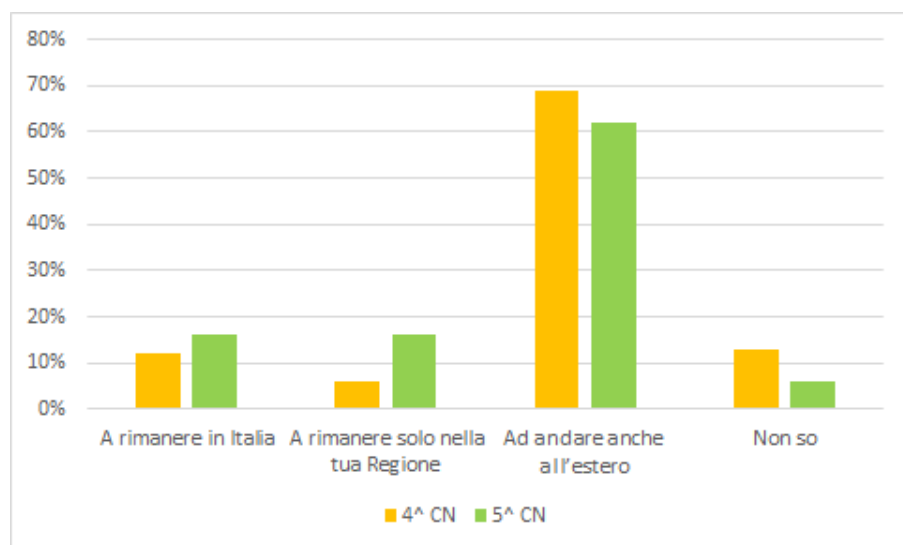


2.6 Quali sono i canali attraverso i quali attingi le informazioni riguardanti le tue scelte future? (massimo due opzioni)

	4 [^] CN	5 [^] CN
Scuola	56,1%	53,2%
Internet	69,5%	74,5%
Riviste e giornali	2,4%	2,1%
Amici	14,6%	18,1%
Genitori	20,7%	23,4
Altro	3,5%	3,3%

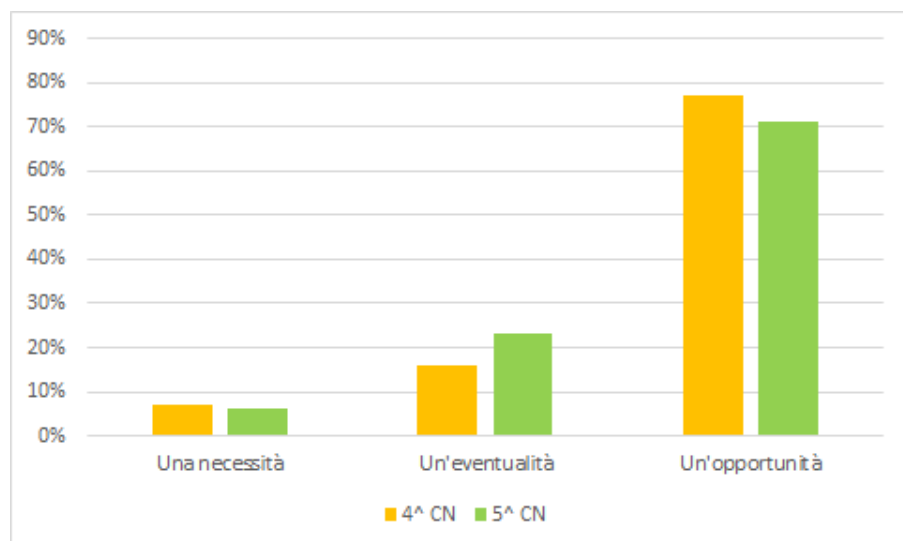
2.7 Dopo il diploma, per lavoro e/o per proseguire gli studi, sei disponibile a rimanere in regione, in Italia o andare all'estero

	4 ^a CN	5 ^a CN
A rimanere in Italia	12%	16%
A rimanere solo nella tua Regione	6%	16%
Ad andare anche all'estero	69%	62%
Non so	13%	6%



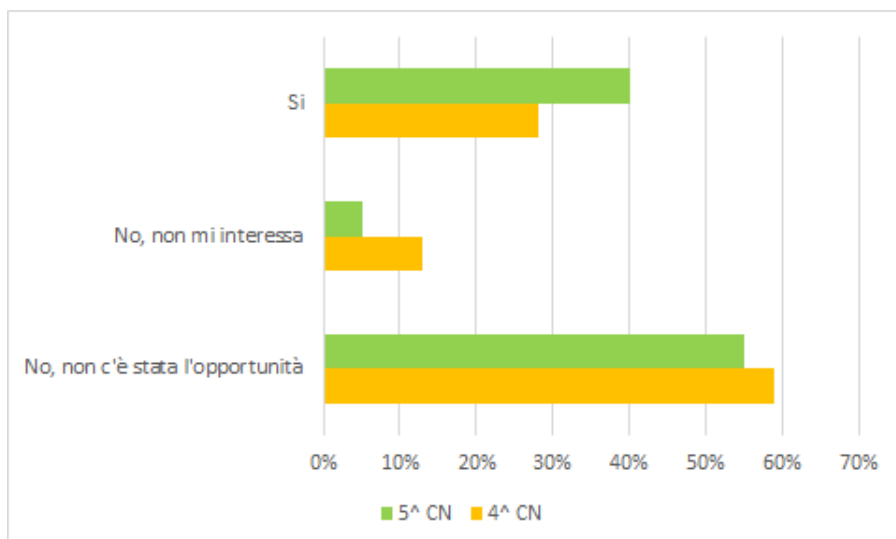
2.8 Come valuti la possibilità di studiare e/o lavorare all'estero?

	4 ^a CN	5 ^a CN
Una necessità	7%	6%
Un'eventualità	16%	23%
Un'opportunità	77%	71%



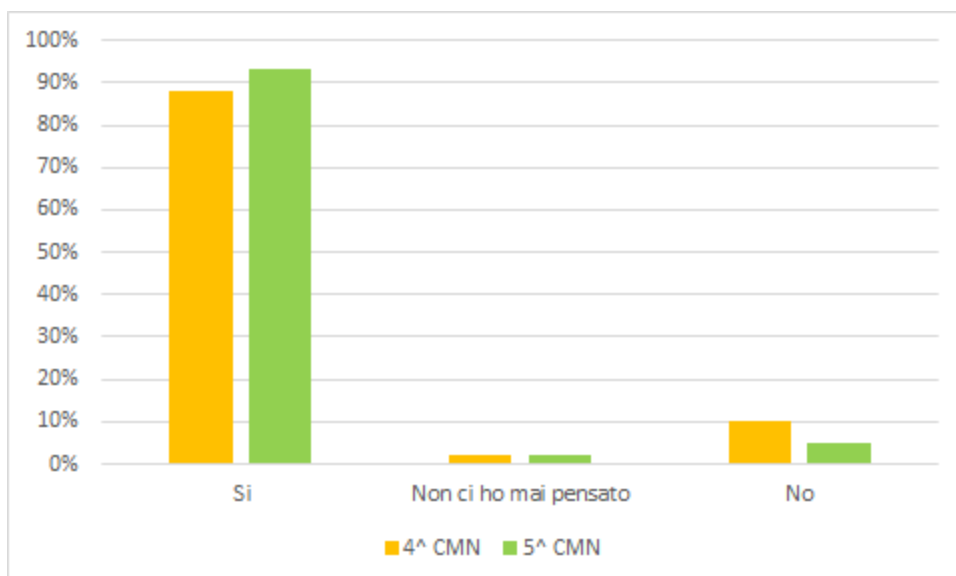
2.9 Hai mai partecipato a stage e/o scambi culturali organizzati dalla scuola?

	4^ CN	5^ CN
No, non c'è stata l'opportunità	59%	55%
No, non mi interessa	13%	5%
Si	28%	40%



2.10 Sei consapevole che le competenze acquisite nel corso di studi sono fondamentale ai fini dell'inserimento nel mondo del lavoro?

	4^ CMN	5^ CMN
Si	88%	93%
Non ci ho mai pensato	2%	2%
No	10%	5%





SPUNTI DI RIFLESSIONE

Emerge una chiara soddisfazione del percorso di studi intrapreso, (ben oltre il 70%)

Emerge chiaramente che sia in 4° che in 5° l'aspirazione principale post diploma è lavorare a bordo, partecipare a concorsi e qualche punto percentuale in meno continuare a studiare.

Elevata la percentuale relativa alla disponibilità ad andare all'estero dopo il diploma soprattutto è vista come un'opportunità quindi con un'accezione positiva.

La partecipazione agli scambi e/o stage è maggiore in quinta che in quarta e questo dato è coerente anche con quelli regionali.

Da attenzionare il dato regionale relativo ai contatti con il mondo del lavoro che vede un poco al disotto della media nazionale il Lazio e la Puglia mentre al di sopra la Liguria.



**AMBITO DI
VALUTAZIONE
SEZIONE 3**

«INTERESSI E VOCAZIONI»

Studio

DOMANDE DI VALUTAZIONE

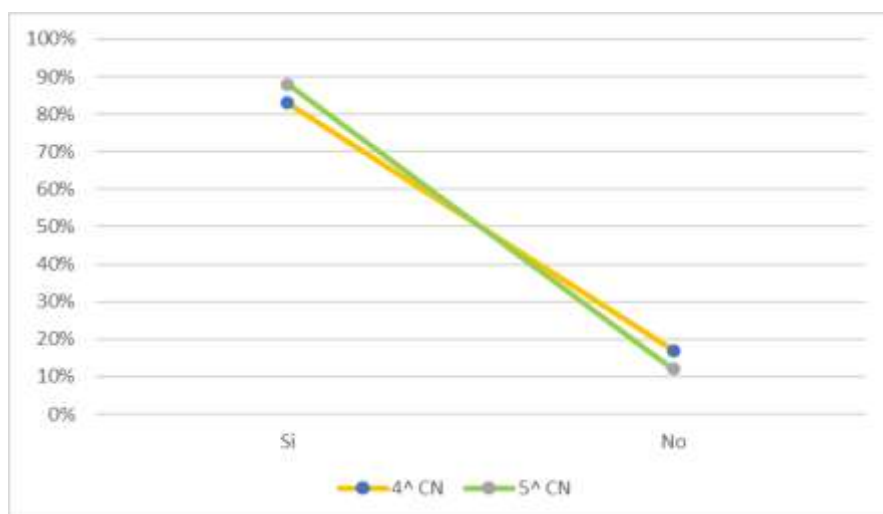
(classi 4^a e 5^a opzione CN)

- 3.1 Hai mai sentito parlare di ITS (Istituti Tecnici Superiori)?
- 3.2 Sei al corrente che alcuni ITS propongono un corso affine alla Progettazione Navale?
- 3.3 Se hai intenzione di proseguire gli studi, sei orientato verso un ...?
- 3.4 Se intendi proseguire con percorsi ITS, a quale settore sei interessato?
- 3.5 Se intendi iscriverti all'università, a quale area disciplinare sei interessato?

EVIDENZE

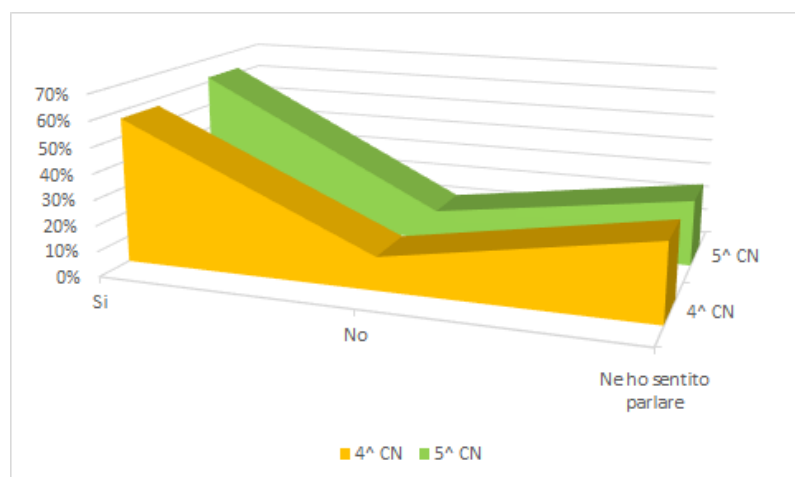
3.1 Hai mai sentito parlare di ITS (Istituti Tecnici Superiori)?

	4 ^a CN	5 ^a CN
Si	83%	88%
No	17%	12%



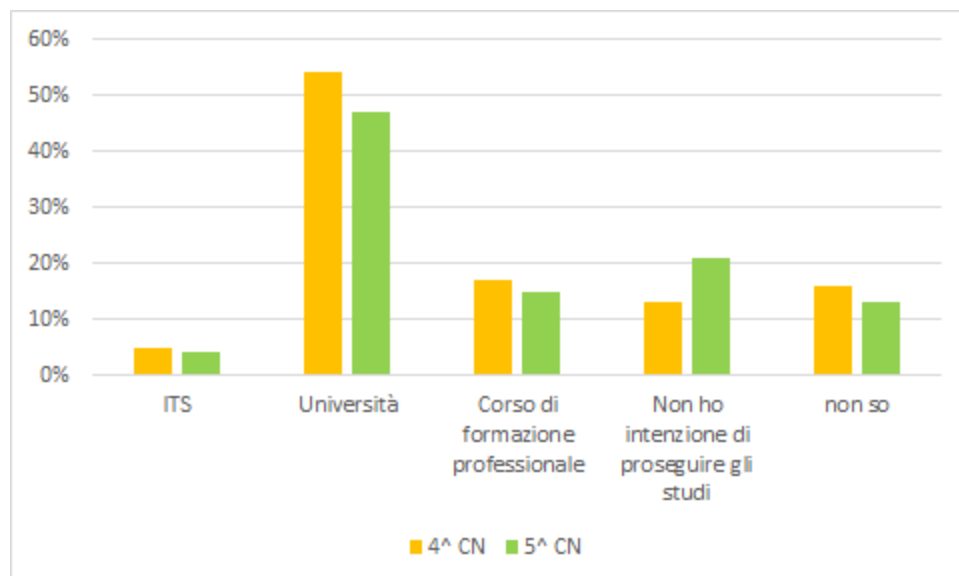
3.2 Sei al corrente che alcuni ITS propongono un corso affine alla Progettazione Navale?

	4^ CN	5^ CN
Si	57%	62%
No	13%	12%
Ne ho sentito parlare	30%	26%



3.3 Se hai intenzione di proseguire gli studi, sei orientato verso un ...?

	4^ CN	5^ CN
ITS	5%	4%
Università	54%	47%
Corso di formazione professionale	17%	15%
Non ho intenzione di proseguire gli studi	13%	21%
non so	16%	13%



3.3 Se intendi proseguire con percorsi ITS, a quale settore sei interessato?

All'interno della % di studenti che ipotizzano di proseguire frequentando l'ITS, si registrano queste preferenze

	4^ CN	5^ CN
Area Tecnologie dell'informazione e della comunicazione	//	50%
Area Mobilità sostenibile	//	50%

3.4 Se intendi iscriverti all'università, a quale area disciplinare sei interessato?

All'interno della % di studenti che ipotizzano di proseguire frequentando l'Università (54% degli studenti di 4^ anno e 47% degli studenti di 5^ anno) si registrano queste preferenze

	4^ CN	5^ CN
Area Ingegneria (navale, nautica)	50%	47,9%
Area ingegneria (meccanica, industriale, elettronica, ...)	4,5%	16,7%
Area giuridica	9,1%	0%
Area economica	2,3%	2,1%
Area Umanistica	4,5%	6,3%
Area linguistica	4,5%	0%
Area scientifica	6,8%	9,1%
Area sportiva	4,5%	2,1%
Non so ancora che facoltà	9,1%	2,1%
Altro	%	%

Che dimostra come nell'area dell'ingegneria si concentrano le possibili scelte dell'indirizzo CN e viceversa nell'area nautica quelle dell'indirizzo CMN. Per le altre aree non vi sono differenze significative.

SPUNTI DI RIFLESSIONE

Dato da considerare è quello relativo agli ITS, solo il 10% degli studenti conosce la realtà e le opportunità degli ITS e coerentemente solo il 10% pesa di proseguire il percorso in ITS, questo dato che è negativo in senso assoluto perché dimostra che bisogna intervenire affinché questa realtà post diploma sia conosciuta ha anche una valenza positiva in quanto la stessa percentuale di quelli che conoscono gli ITS presumibilmente pensano di sceglierlo come percorso post diploma, ovviamente la percentuale più alta ricade nell'area della mobilità e trasporti.

E' da analizzare e comprendere la preferenza per il post diploma che in 4^ ha una percentuale maggiore per il mondo del lavoro mentre in 5^ per l'ambito universitario. Ora il campione d'indagine in 4^ e 5^ è diverso per cui il prossimo anno saremo in grado di capire se effettivamente dal 4^ al 5^ anno vi è un cambio di orientamento ed eventualmente comprenderne le cause.



ISTITUTI TECNICI – OPZIONE COSTRUZIONE DEL MEZZO NAVALE



I.I.S.S. "Amerigo Vespucci"
Gallipoli

**ISTITUTO ISTRUZIONE
SECONDARIA SUPERIORE**



CERTIFICATO
N. 50 100 14484 - Rev.002





**AMBITO DI
VALUTAZIONE
SEZIONE 4**

«INTERESSI E VOCAZIONI»

Lavoro

DOMANDE DI VALUTAZIONE

(classi 4^a e 5^a opzione CN)

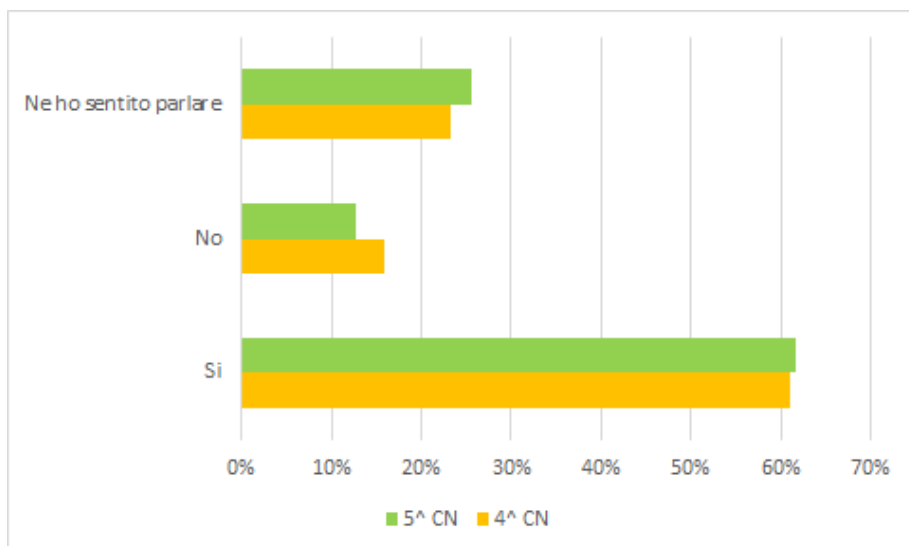
- 4.1 Sei a conoscenza che la qualifica di Costruttore Navale corrisponde ad un titolo professionale marittimo previsto dal Codice della Navigazione che può essere conseguito dopo un periodo di tirocinio di due anni presso un cantiere navale o nautico e dopo aver superato un esame di stato?
- 4.2 Sei a conoscenza che il Costruttore Navale può iscriversi nell' Albo del personale tecnico delle costruzioni navali tenuto dalle Capitanerie di Porto?
- 4.3 Hai già avuto contatti col mondo del lavoro?
- 4.4 In quale settore?
- 4.5 Vorresti trovare lavoro in un ambito affine alle discipline di studio?
- 4.6 Nello specifico, in quale ambito lavorativo vorresti inserirti
- 4.7 Descrivi brevemente in che ambito lavorativo vorresti inserirti
- 4.8 I seguenti aspetti sono rilevanti nel lavoro che cerchi?
- 4.9 Pensi che il Diploma che conseguirai sarà spendibile nel mondo del lavoro?
- 4.10 Rispetto a quando ti sei iscritto in questa scuola, la tua idea di lavoro "ideale" è cambiata?
- 4.11 Descrivi il tuo "sogno nel cassetto"

EVIDENZE

- 4.1 Sei a conoscenza che la qualifica di Costruttore Navale corrisponde ad un titolo professionale marittimo previsto dal Codice della Navigazione che può essere conseguito dopo un periodo di tirocinio di due anni presso un cantiere navale o nautico e dopo aver superato un esame di stato?

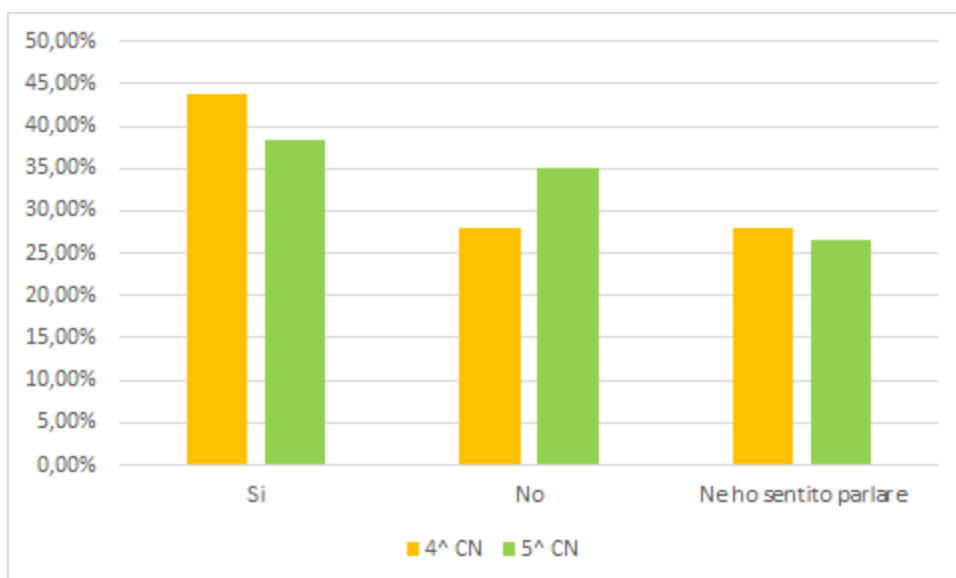


	4^ CN	5^ CN
Si	61%	61,7%
No	15,9%	12,8%
Ne ho sentito parlare	23,2%	25,5%



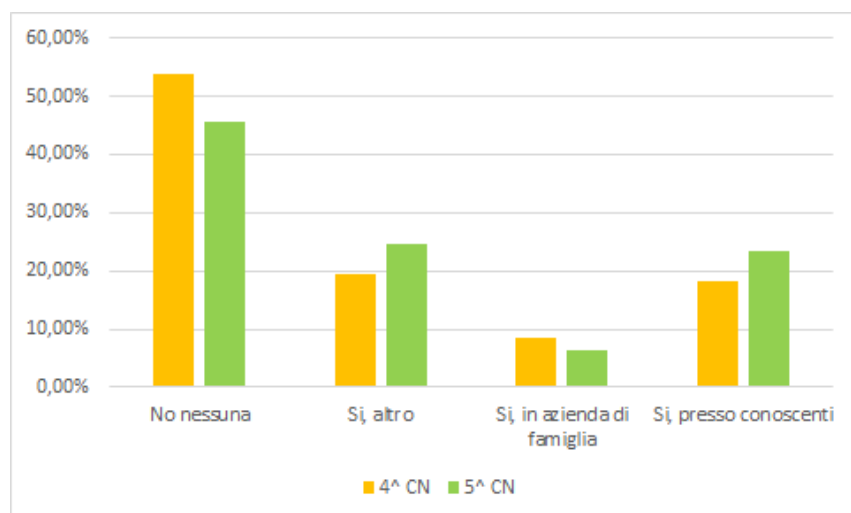
4.2 Sei a conoscenza che il Costruttore Navale può iscriversi nell' Albo del personale tecnico delle costruzioni navali tenuto dalle Capitanerie di Porto?

	4^ CN	5^ CN
Si	43,9%	38,3%
No	28%	35,1%
Ne ho sentito parlare	28%	26,6%



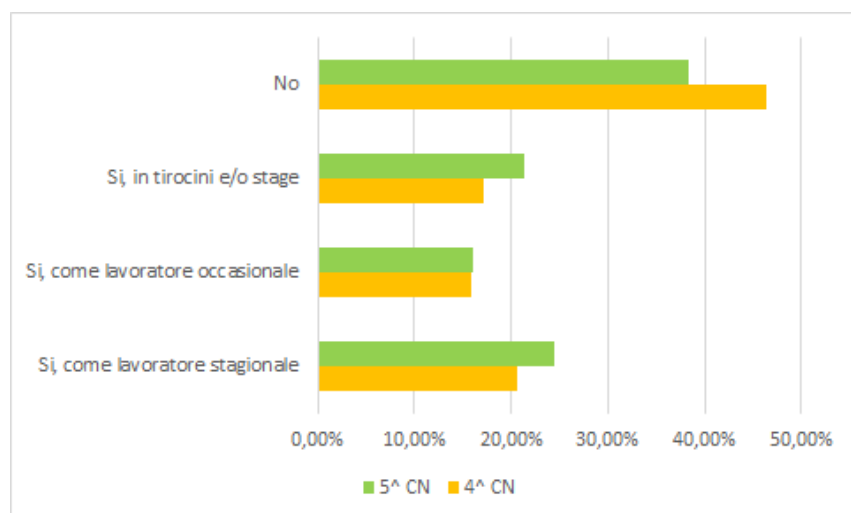
4.3 Hai già qualche possibilità di tipo lavorativo una volta conseguito il diploma o terminati gli studi?

	4^ CN	5^ CN
No nessuna	53,7%	45,7%
Sì, altro	19,5%	24,5%
Sì, in azienda di famiglia	8,5%	6,4%
Sì, presso conoscenti	18,3%	23,4%



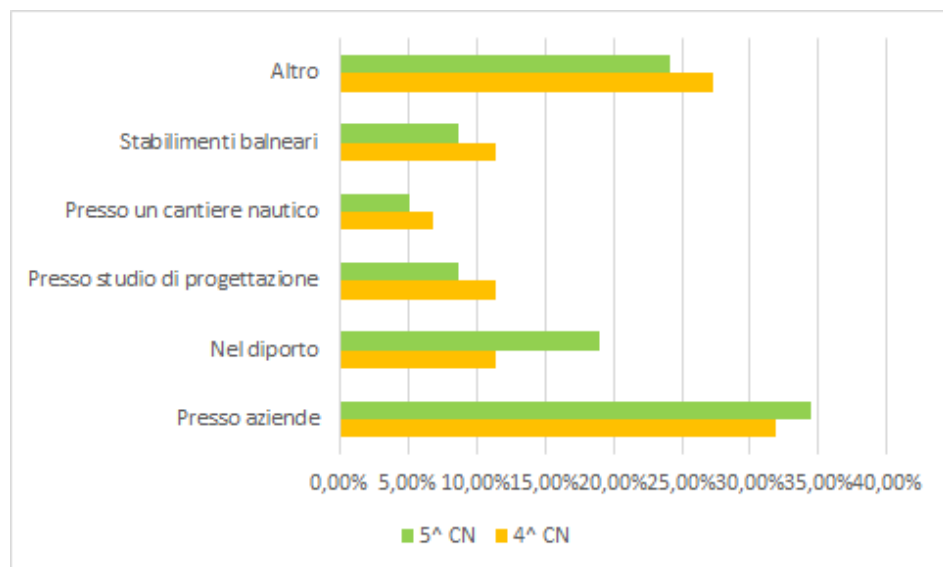
4.4 Hai già avuto contatti col mondo del lavoro?

	4^ CN	5^ CN
Sì, come lavoratore stagionale	20,7%	24,5%
Sì, come lavoratore occasionale	15,9%	16%
Sì, in tirocini e/o stage	17,1%	21,3%
No	46,3%	38,3%



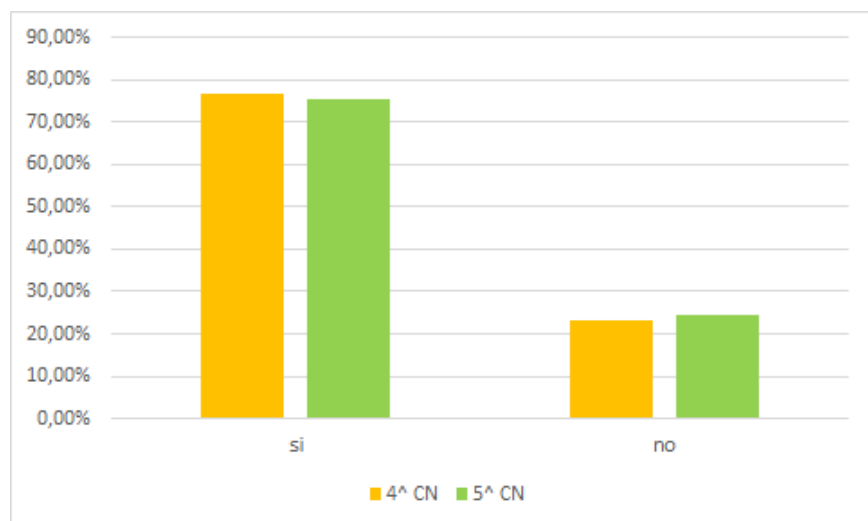
4.5 In quale settore?

	4 ^a CN	5 ^a CN
Presso aziende	31,82%	34,48%
Nel diporto	11,36%	18,97%
Presso studio di progettazione	11,36%	8,62%
Presso un cantiere nautico	6,82%	5,17%
Stabilimenti balneari	11,36%	8,62%
Altro	27,27%	24,14%



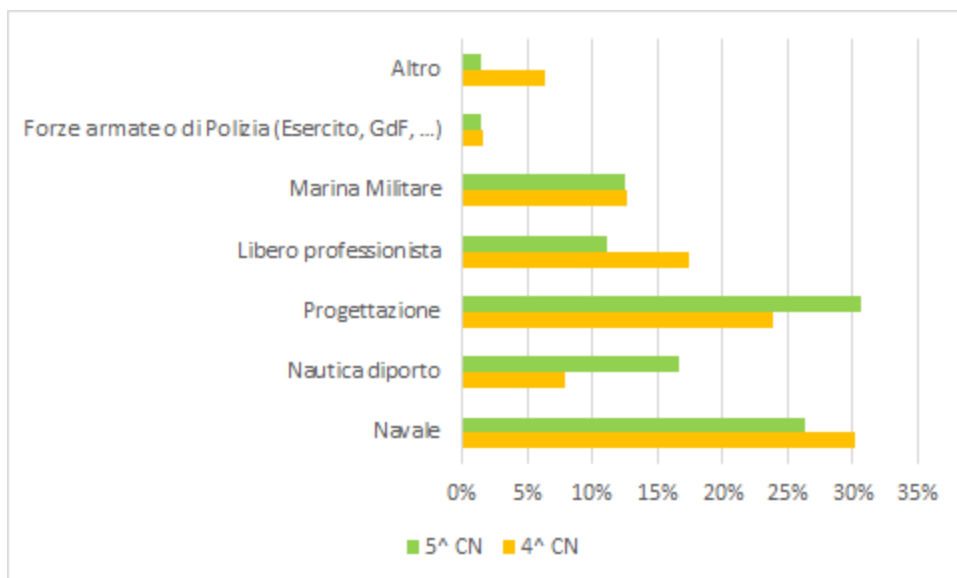
4.6 Vorresti trovare lavoro in un ambito affine alle discipline di studio?

	4 ^a CN	5 ^a CN
si	76,8%	75,5%
no	23,2%	24,5%



4.7 Nello specifico, in quale ambito lavorativo vorresti inserirti

	4^ CN	5^ CN
Navale	30%	26%
Nautica diporto	8%	17%
Progettazione	24%	31%
Libero professionista	17%	11%
Marina Militare	13%	13%
Forze armate o di Polizia (Esercito, GdF, ...)	2%	1%
Altro	6%	1%

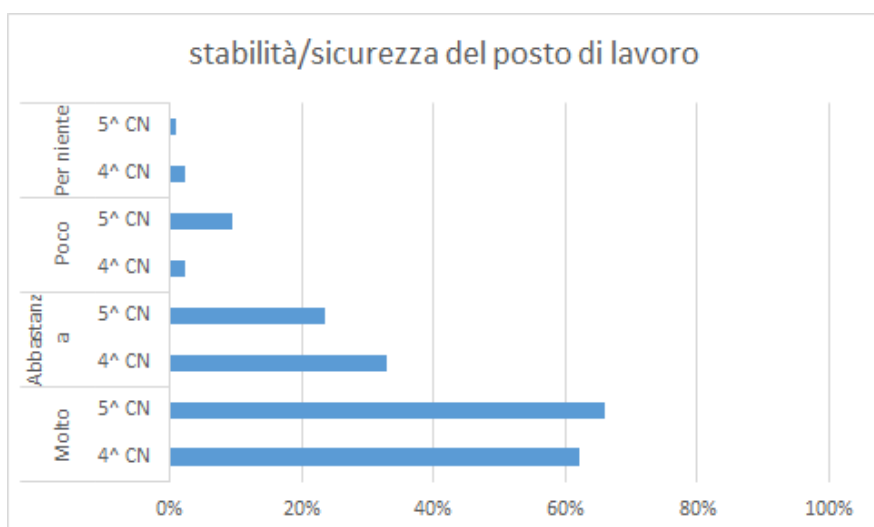
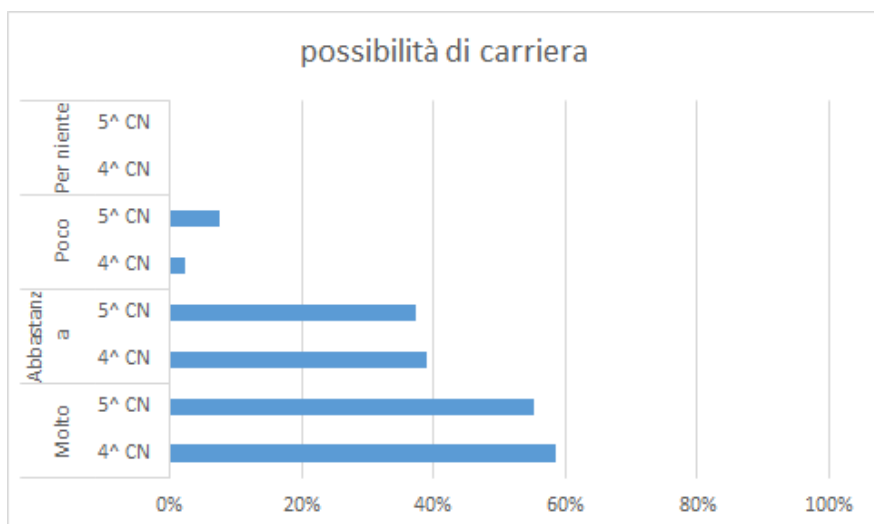
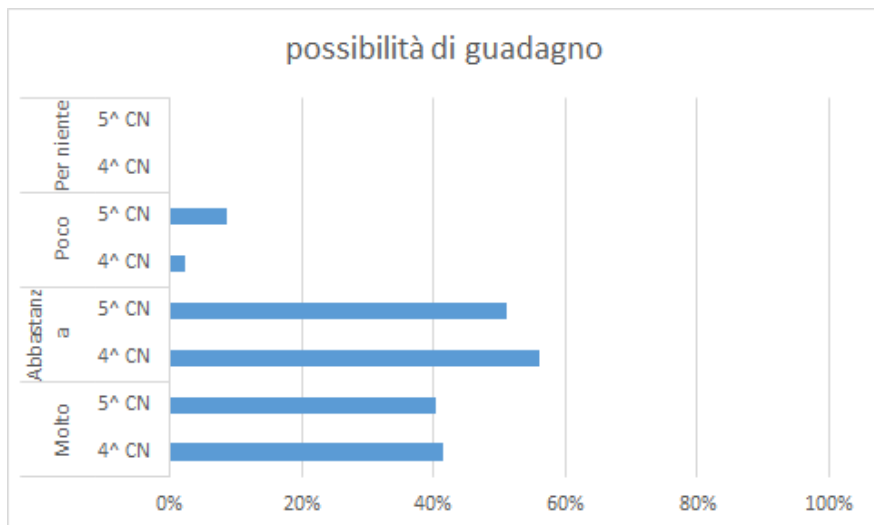


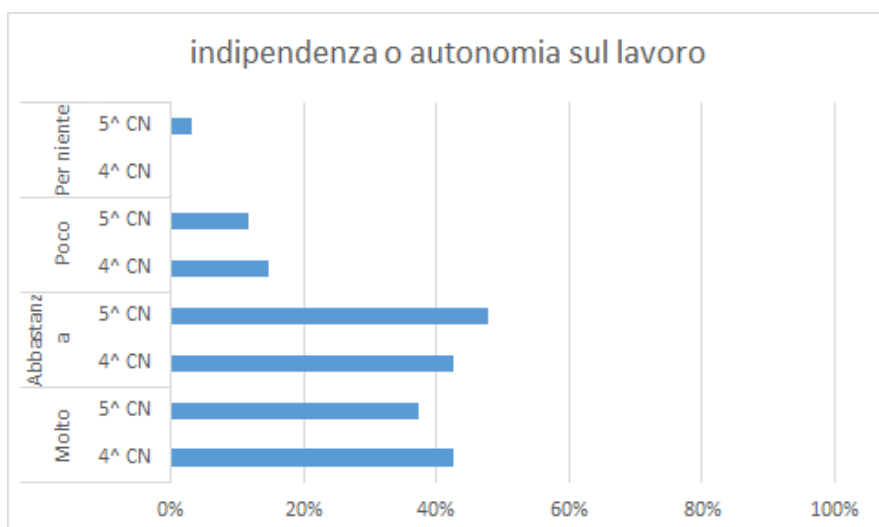
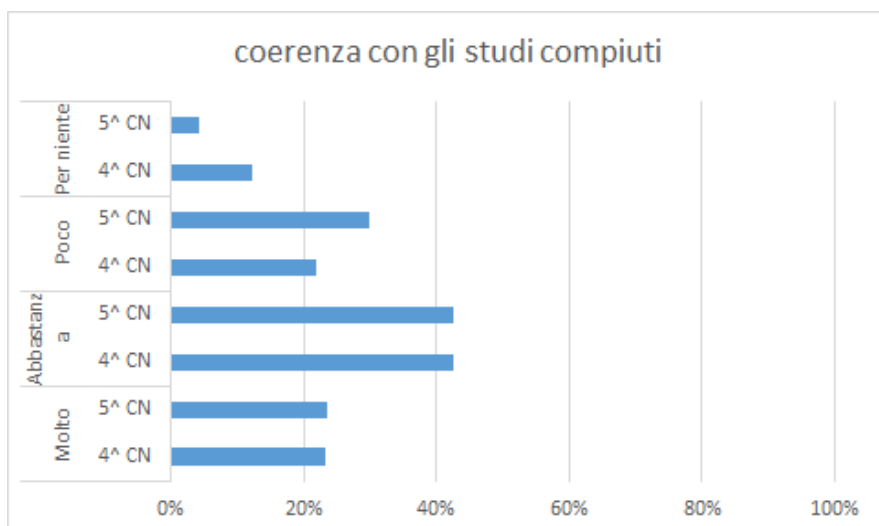
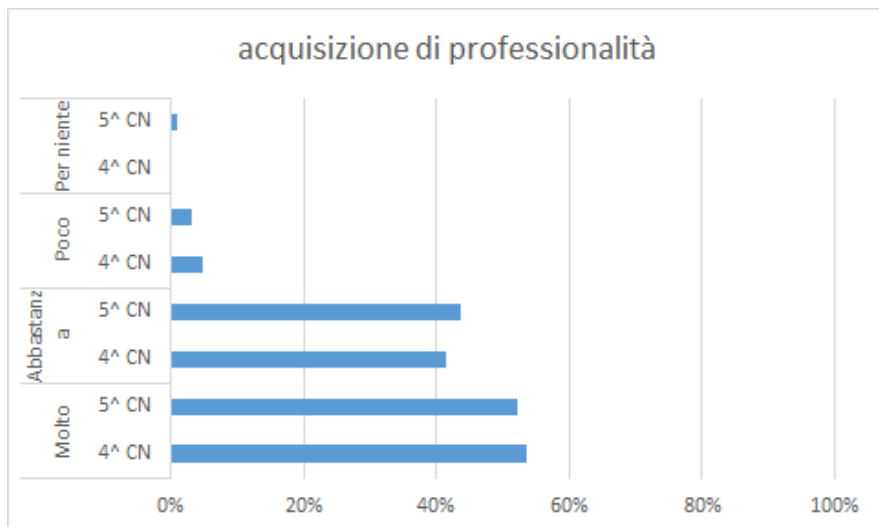
4.8 Descrivi brevemente in che ambito lavorativo vorresti inserirti

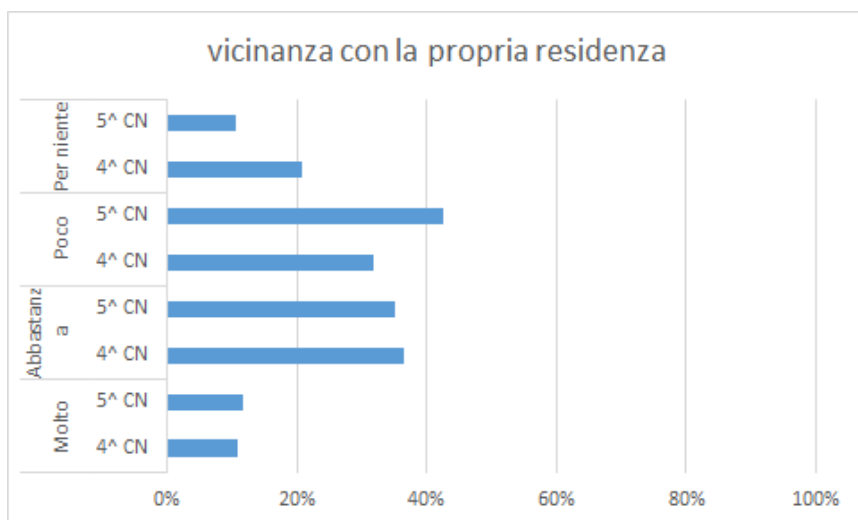
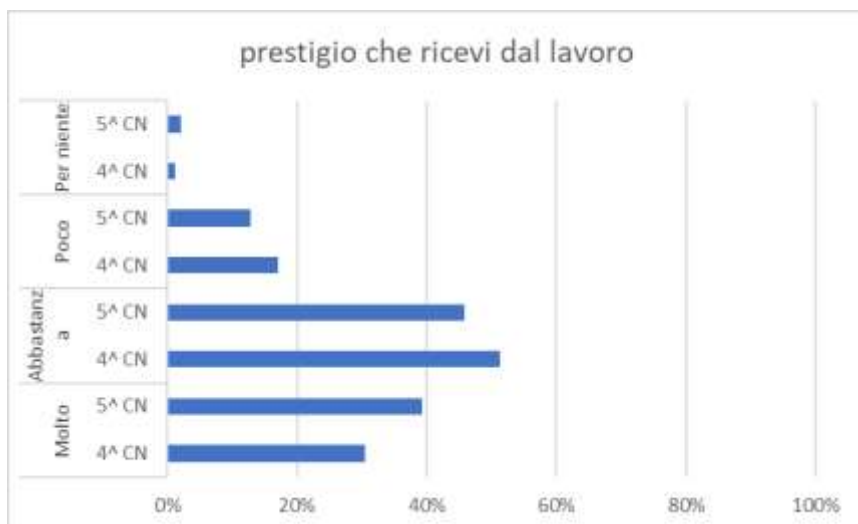
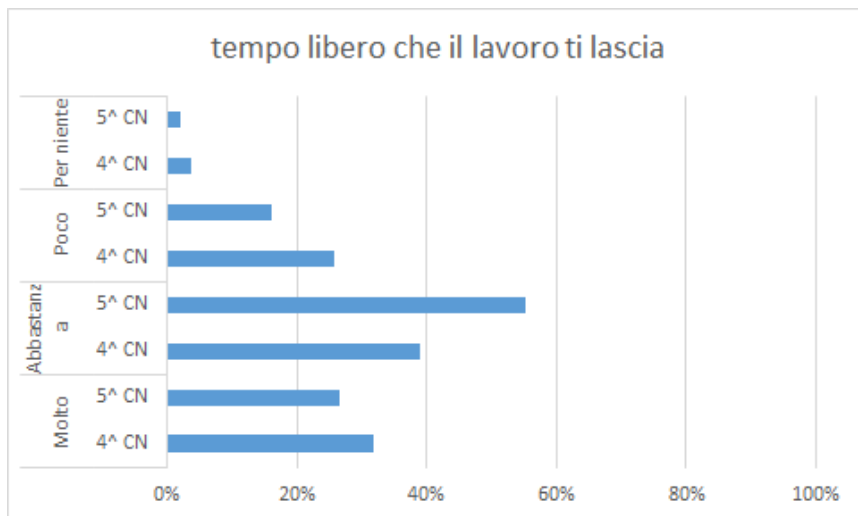
Le risposte non sono significative e quelle date ricalcano le risposte al punto precedente

4.9 I seguenti aspetti sono rilevanti nel lavoro che cerchi?

	Molto		Abbastanza		Poco		Perniente	
	4^ CN	5^ CN	4^ CN	5^ CN	4^ CN	5^ CN	4^ CN	5^ CN
possibilità di guadagno	34	38	46	48	2	8	0	0
possibilità di carriera	48	52	32	35	2	7	0	0
stabilità/sicurezza del posto di lavoro	51	62	27	22	2	9	2	1
acquisizione di professionalità	44	49	34	41	4	3	0	1
coerenza con gli studi compiuti	19	22	35	40	18	28	10	4
indipendenza o autonomia sul lavoro	35	35	35	45	12	11	0	3
tempo libero che il lavoro ti lascia	26	25	32	52	21	15	3	2
prestigio che ricevi dal lavoro	25	37	42	43	14	12	1	2
vicinanza con la propria residenza	9	11	30	33	26	40	17	10

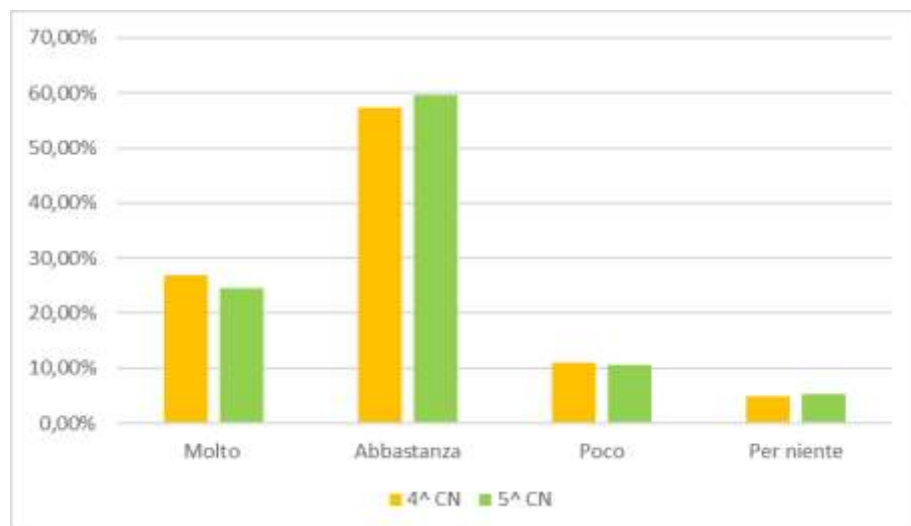






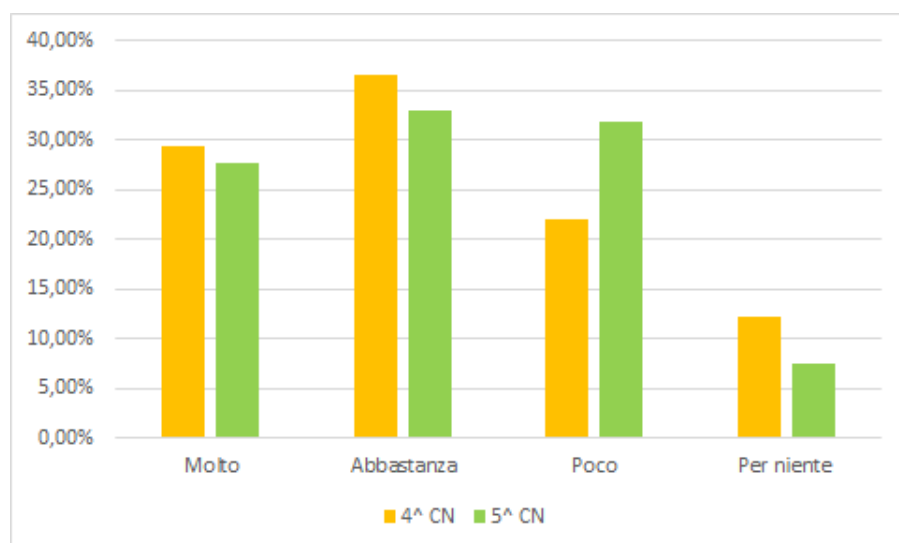
1.1 Pensi che il Diploma che conseguirai sarà spendibile nel mondo del lavoro?

	4 ^a CN	5 ^a CN
Molto	26,8%	24,5%
Abbastanza	57,3%	59,6%
Poco	11%	10,6%
Per niente	4,9%	5,3%



4.10 Rispetto a quando ti sei iscritto in questa scuola, la tua idea di lavoro "ideale" è cambiata?

	4 ^a CN	5 ^a CN
Molto	29,3%	27,7%
Abbastanza	36,6%	33%
Poco	22%	31,9%
Per niente	12,2%	7,4%





ISTITUTI TECNICI – OPZIONE COSTRUZIONE DEL MEZZO NAVALE

4.11 Descrivi il tuo “sogno nel cassetto”

I dati sono consultabili nel report excel allegato, non si è inteso aggregarli in categorie perché sono “sogni” e ogni sfumatura merita di essere colta.

SPUNTI DI RIFLESSIONE

Disaggregando i dati regionali non presentano scostamenti rispetto al dato nazionale.



I.I.S.S. “Amerigo Vespucci”
Gallipoli
ISTITUTO ISTRUZIONE
SECONDARIA SUPERIORE



INDAGINE «PLACEMENT POST-DIPLOMA»

Obiettivi e contenuti delle diverse sezioni

Introduzione: raccolta di dati relativi alla regione e istituto di provenienza. In base alla condizione in cui si trova il diplomato al momento della somministrazione del questionario (lavoratore, studente, ...) si procede nelle varie sezioni

Sezione 1: è destinata a coloro che al momento dell'intervista sono inseriti in percorsi di formazione. Si raccolgono informazioni relative alla tipologia dei percorsi formativi, alle difficoltà incontrate e alle motivazioni.

Sezione 2: è destinata a coloro che al momento dell'intervista svolgono un'attività lavorativa. Si acquisiscono informazioni relative alla coerenza con il corso di studi, la modalità e le opportunità di inserimento lavorativo post-diploma, il tipo di lavoro svolto e ulteriori ambiti di interesse. Si rilevano informazioni sulla prima esperienza lavorativa iniziata e terminata dopo il conseguimento del diploma, il numero di volte che si è cambiato lavoro e le motivazioni che ne hanno determinato il cambio.

Sezione 3: feedback rispetto al percorso scolastico. I quesiti mirano a rilevare ambiti di miglioramento rispetto alle attività scolastiche utili al successivo inserimento nel percorso di studi o lavorativo. A questa sezione accedono tutti gli intervistati.

Popolazione oggetto d'indagine

	Diplomati CN	Maschi	Femmine
Diplomati	49	81,6%	18,4%

La distribuzione geografica della partecipazione all'indagine è la seguente:

Regione		N° diplomati che hanno risposto all'indagine
Campania	1 Istituto	26,5% diplomati
Friuli Venezia Giulia	1 Istituto	22,4% diplomati
Lazio	1 Istituto	8,2% diplomati
Liguria	2 Istituti	0
Puglia	1 Istituto	34,7% diplomati
Sicilia	2 Istituti su 4	0
Toscana	1 Istituto su 2	8,2% diplomati

Non si è fatto la valutazione percentuale perché non si è in possesso del numero di diplomati dell'a.s.2020/2021 per ogni regione.

Anno di conseguimento del diploma

Anno del diploma	% diplomati rispetto al campione d'indagine
2017	0,25%
2018	0,00%
2019	6,02%
2020	92,73%
2021	1,00%

Votazione conseguita

Fasce di voto in uscita dall'esame di Stato	% diplomati rispetto al campione d'indagine
da 60 a 69	16,04%
da 70 a 79	23,81%
da 80 a 89	23,81%
da 90 a 99	20,55%
100	13,28%
100 e lode	2,51%

Subito dopo il diploma hai intrapreso un percorso di studi che non hai portato a termine?

Si	20,4%
No	79,6%

Il dato non è definitivo in quanto rilevato a soli 6 mesi dal diploma.

Specificare il percorso di studi intrapreso subito dopo il diploma e non portato a termine

Del campione d'indagine gli studi interrotti riguardano i seguenti settori

Ingegneria biomedica	1
Ingegneria industriale	1
Ingegneria elettronica	2
Ingegneria Navale	3
Ingegneria del mare	1
Ingegneria meccanica	3
Università	4
Musica e chitarra	1
Concorsi	1
Università di matematica	1
Scienze Nautiche, Aeronautiche, Meteorologiche ed Oceanografiche	2

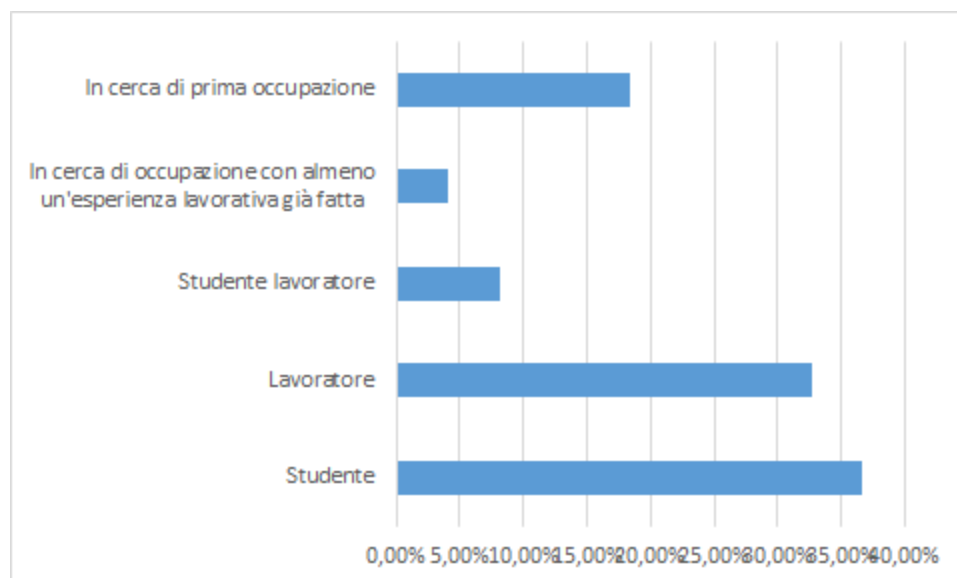
Informatica	1
Accademia Italiana della Marina Mercantile	4
Economia delle aziende marittime, della logistica e dei trasporti	2
MOSOS trasporti agroalimentari	1
Geologia	1
Tecnico manutentore barche a vela	1
Marina	1
Scienze e tecnologie dell'alimentazione	1
Veterinario	1

Sei iscritto ad un Albo? (esempio: Albo del personale tecnico delle costruzioni navali tenuto dalle Capitanerie di Porto)

Si	6,1%
No	93,9%

A questo punto si divide il campione d'indagine in categorie

Studente	36,7%
Lavoratore	32,7%
Studente lavoratore	8,2%
In cerca di occupazione con almeno un'esperienza lavorativa già fatta	4,1%
In cerca di prima occupazione	18,4%





ISTITUTI TECNICI – OPZIONE COSTRUZIONE DEL MEZZO NAVALE

In considerazione del fatto che è il primo esperimento su una popolazione poco numerosa e in un momento storico particolarmente grave a causa della pandemia, i risultati dell'indagine si possono considerare attendibili.



I.I.S.S. "Amerigo Vespucci"
Gallipoli
ISTITUTO ISTRUZIONE
SECONDARIA SUPERIORE



**AMBITO DI
VALUTAZIONE
SEZIONE 1**

«PLACEMENTPOST-DIPLOMA»

Studio

DOMANDE DI VALUTAZIONE

(diplomati opzioni CAIM e CMN)

A questa sezione hanno avuto accesso solo coloro i quali stanno proseguendo gli studi

- 1.1 Il percorso di studi che stai frequentando è attinente al percorso di studi del tuo diploma?
- 1.2 Attualmente stai frequentando
- 1.3 Quale corso ITS stai frequentando?
- 1.4 Quale Facoltà Universitaria stai frequentando?
- 1.5 Quale corso di formazione stai frequentando?
- 1.6 Qual è la tua situazione rispetto al piano di studi previsto?
- 1.7 Hai incontrato difficoltà nell'affrontare gli studi scelti?
- 1.8 Sai indicarne le motivazioni?

EVIDENZE

- 1.1. Il percorso di studi che stai frequentando è attinente al percorso di studi del tuo diploma?

Sì	59,1%
No	40,9%

- 1.2. Attualmente stai frequentando

ITS	31,8%
Università	68,2%
Corso di formazione professionale	0%
Altro...	0%

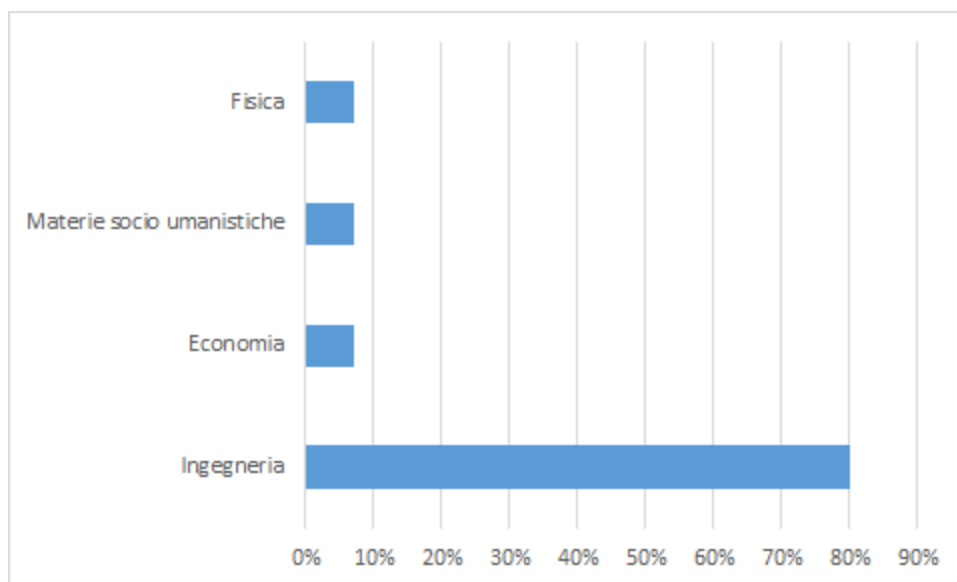
- 1.3. Quale corso ITS stai frequentando?



ACCADEMIA NAUTICA ADRIATICA	50%
PROGETTAZIONE E MANUTENZIONE DEL MEZZO NAVALE	25%
LOGISTICA	25%

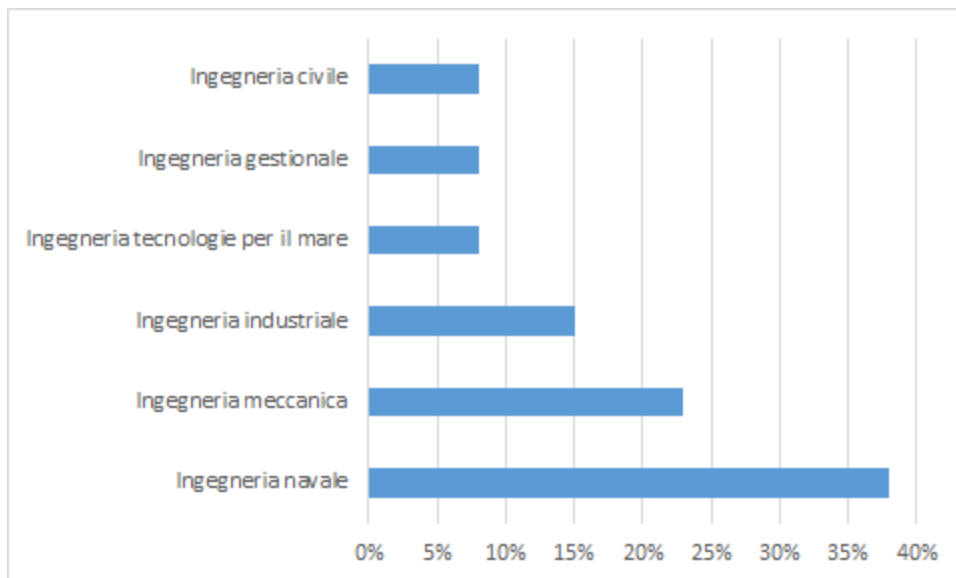
1.4. Quale Facoltà Universitaria stai frequentando?

Ingegneria	80%
Economia	7%
Materie socio umanistiche	7%
Fisica	7%



Il dato più alto si registra nell'ambito dell'ingegneria e le scelte si dividono tra settore navale e settore meccanico:

Ingegneria navale	38%
Ingegneria meccanica	23%
Ingegneria industriale	15%
Ingegneria tecnologie per il mare	8%
Ingegneria gestionale	8%
Ingegneria civile	8%

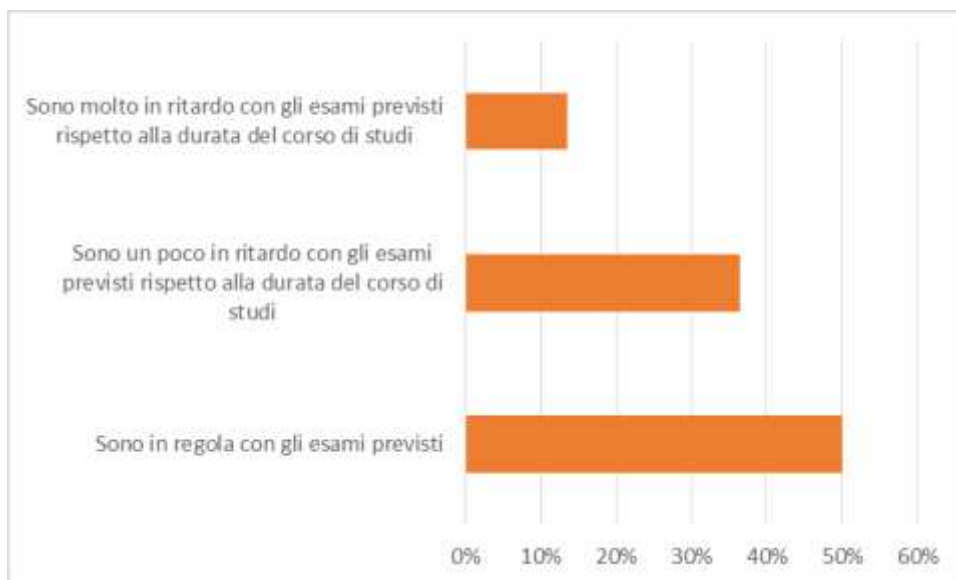


1.5. Quale corso di formazione stai frequentando?

“” nessuna risposta “”

1.6. Qual è la tua situazione rispetto al piano di studi previsto?

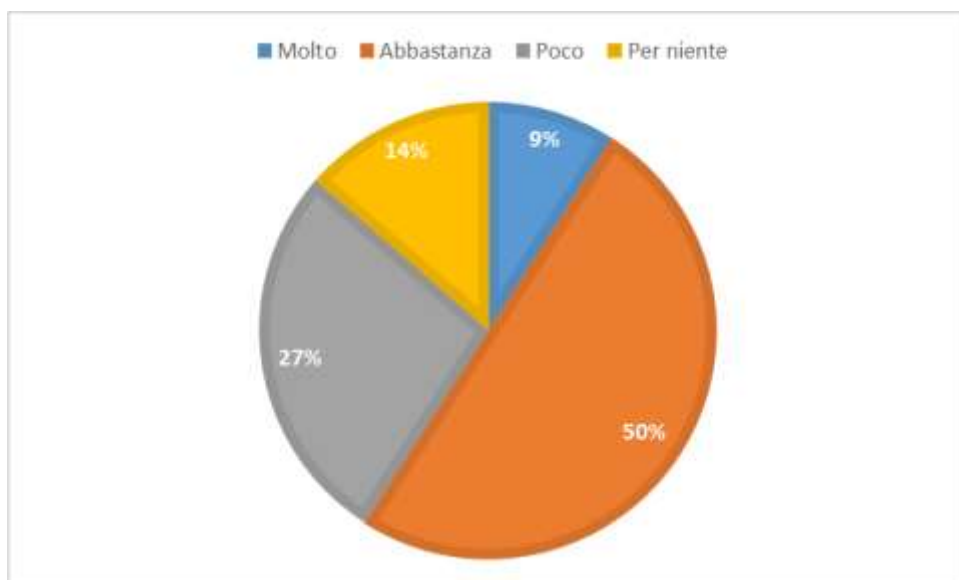
Sono in regola con gli esami previsti	50%
Sono un poco in ritardo con gli esami previsti rispetto alla durata del corso di studi	36,4%
Sono molto in ritardo con gli esami previsti rispetto alla durata del corso di studi	13,6%



1.7. Hai incontrato difficoltà nell'affrontare gli studi scelti?

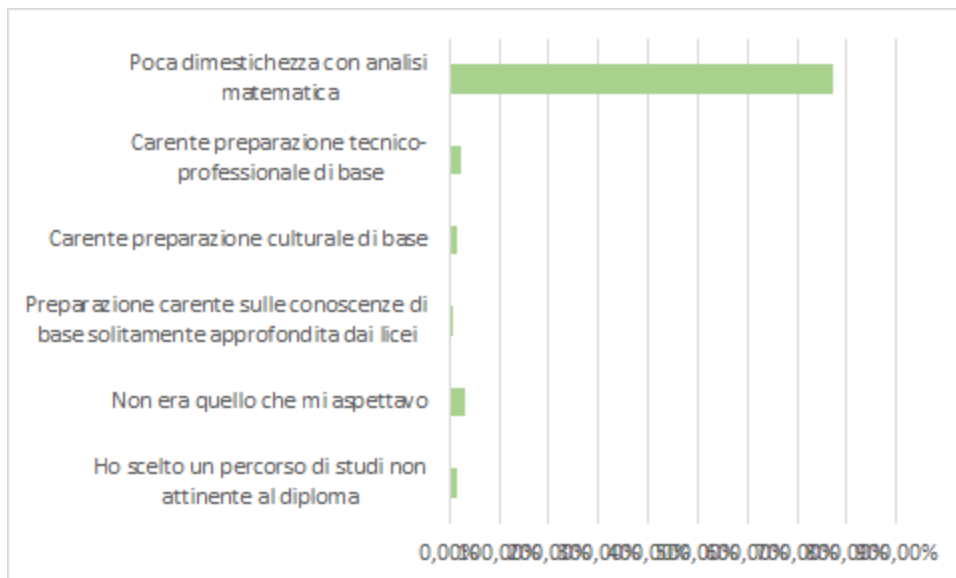
Molto	9,1%
-------	------

Abbastanza	50%
Poco	27,3%
Per niente	13,6%



1.8. Sai indicarne le motivazioni? (solo per chi ha risposto sì al punto precedente)

Ho scelto un percorso di studi non attinente al diploma	15,4%
Non era quello che mi aspettavo	30,8%
Preparazione carente sulle conoscenze di base solitamente approfondita dai licei	7,7%
Carente preparazione culturale di base	15,4%
Carente preparazione tecnico-professionale di base	23,1%
Poca dimestichezza con analisi matematica	7,7%



Spunti di riflessione

Da notare che mentre dall’indagine sulle vocazioni e interessi l’85% degli studenti di 4^a e l’80% di quelli di 5^a vorrebbe trovare lavoro in un ambito affine alle discipline di studio, solo il 57% prosegue gli studi in ambito affine agli studi. Da non dimenticare che il campione oggetto d’indagine in 4^a, 5^a e post diploma è differente per cui si avrà una valutazione più attendibile nei prossimi anni analizzando nel tempo le risposte dello stesso campione.



**AMBITO DI
VALUTAZIONE
SEZIONE 2**

«PLACEMENTPOST-DIPLOMA»

Lavoro

DOMANDE DI VALUTAZIONE

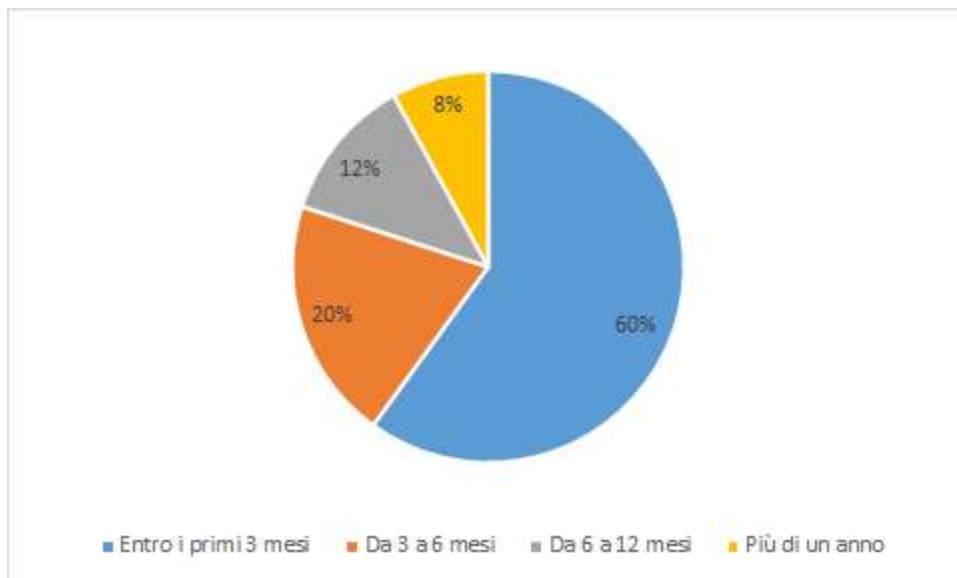
- 2.1 Dopo quanti mesi dal conseguimento del diploma hai fatto la tua prima esperienza lavorativa?
- 2.2 In che ambito è stata la tua prima occupazione
- 2.3 Il canale attraverso cui hai trovato lavoro è stato (massimo due risposte)
- 2.4 Dalla prima occupazione hai cambiato lavoro?
- 2.5 Attualmente che tipologia di contratto hai?
- 2.6 Attualmente lavori
- 2.7 In che ambito è la tua attuale occupazione
- 2.8 Sei soddisfatto del tuo lavoro?
- 2.9 In futuro pensi di cambiare lavoro?

EVIDENZE

- 2.1 Dopo quanti mesi dal conseguimento del diploma hai fatto la tua prima esperienza lavorativa?

Entro i primi 3 mesi	60%
Da 3 a 6 mesi	20%
Da 6 a 12 mesi	12%
Più di un anno	8%



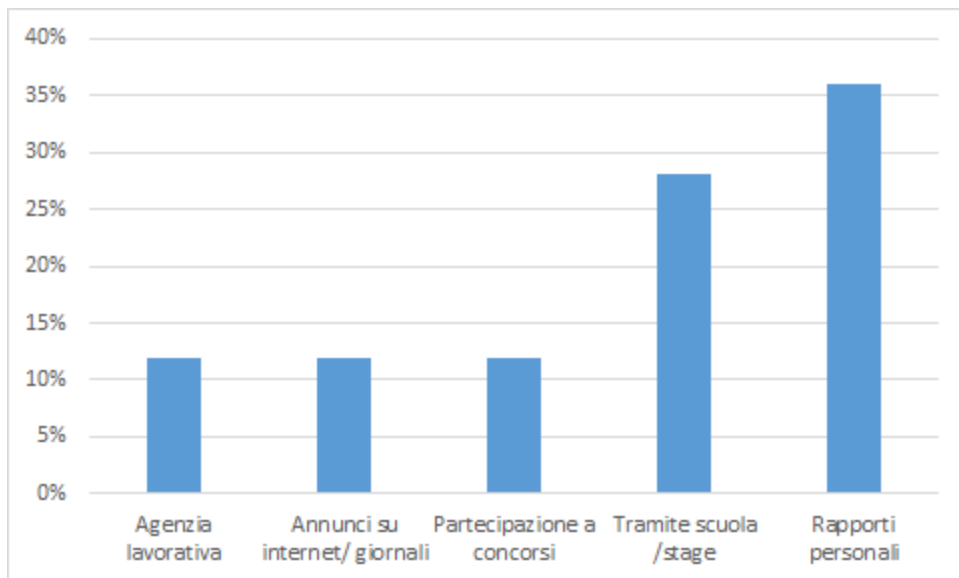


2.2 In che ambito è stata la tua prima occupazione

Navale/Nautico	40%
Bagnino di salvamento	10%
Altro	50%

2.3 Il canale attraverso cui hai trovato lavoro è stato (massimo due risposte)

Agenzia lavorativa	12%
Annunci su internet/ giornali	12%
Partecipazione a concorsi	12%
Tramite scuola /stage	28%
Rapporti personali	36%

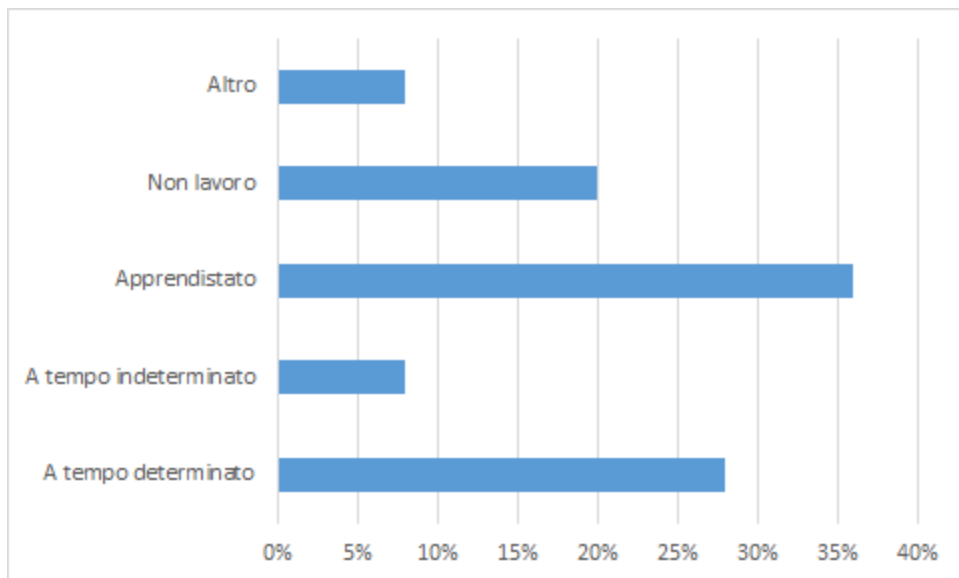


2.4 Dalla prima occupazione hai cambiato lavoro?

No	88%
Si una volta	12%
Si due volte	0%
Si più di due volte	0%

2.5 Attualmente che tipologia di contratto hai?

A tempo determinato	28%
A tempo indeterminato	8%
Apprendistato	36%
Non lavoro	20%
Altro	8%

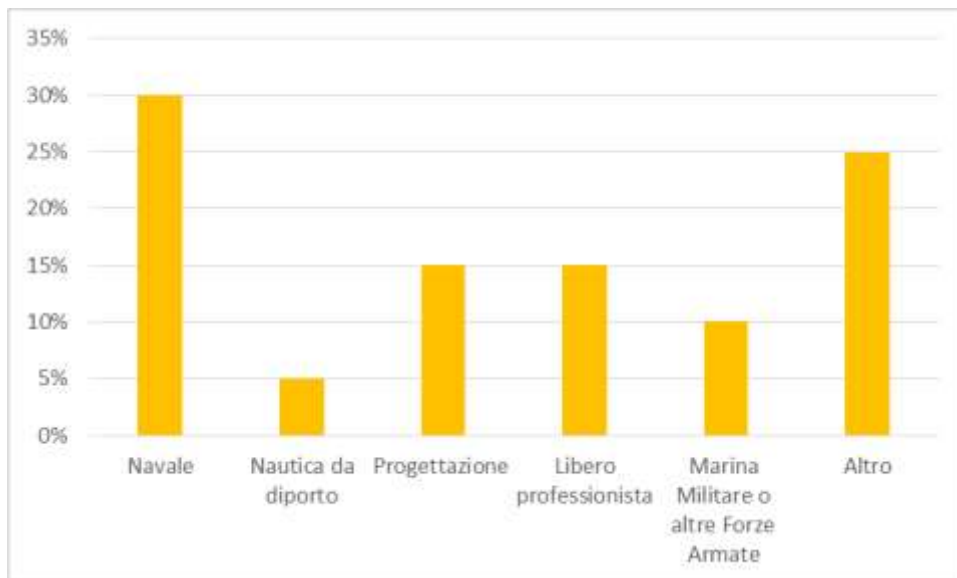


2.6 Attualmente lavori

In Italia	100%
All'estero	0%

2.7 In che ambito è la tua attuale occupazione

Navale	30%
Nautica da diporto	5%
Progettazione	15%
Libero professionista	15%
Marina Militare o altre Forze Armate	10%
Altro	25%

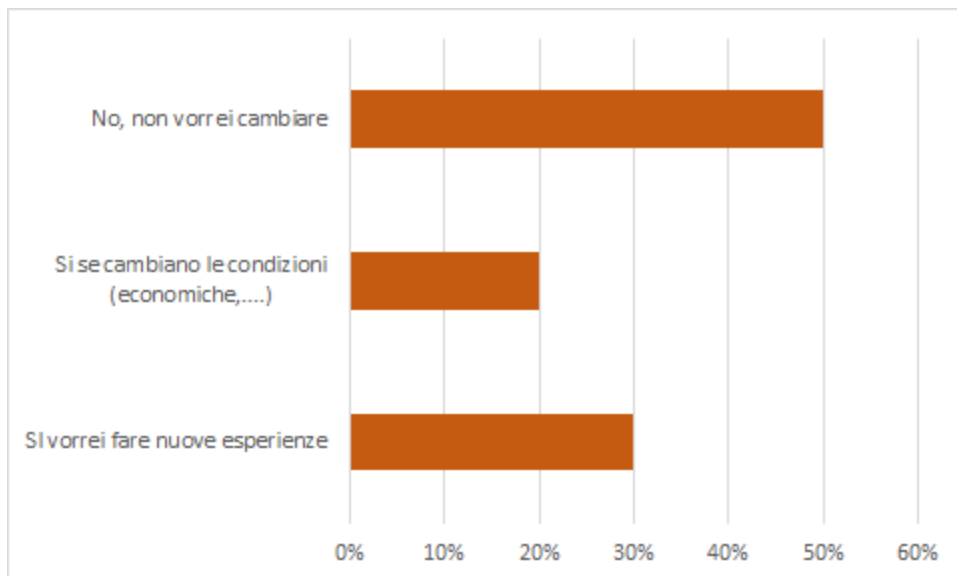


2.8 Sei soddisfatto del tuo lavoro?

Molto	65%
Abbastanza	30%
Poco	0%
Per niente	5%

2.9 In futuro pensi di cambiare lavoro?

Si vorrei fare nuove esperienze	30%
Si se cambiano le condizioni (economiche,...)	20%
No, non vorrei cambiare	50%



Spunti di riflessione

Da un confronto tra quanto emerso dall'indagine sulle vocazioni e interessi circa l'ambito lavorativo d'interesse con l'ambito lavorativo della 1° occupazione dei diplomati emergono delle discordanze relativamente al lavoro a terra, ma per il resto vi è una certa coerenza.

Relativamente al lavoro all'estero pur avendo manifestato la disponibilità ad allontanarsi e vedendola come un'opportunità, la percentuale maggiore di impiego è in Italia ma non si deve dimenticare il periodo di emergenza sanitaria che sicuramente ha influito sulla mobilità.

Anche in questa sezione disaggregando i dati a livello regionale i risultati sono in linea con il dato nazionale.



**AMBITO DI
VALUTAZIONE
SEZIONE 3**

«PLACEMENTPOST-DIPLOMA»

Preparazione e Competenze

DOMANDE DI VALUTAZIONE

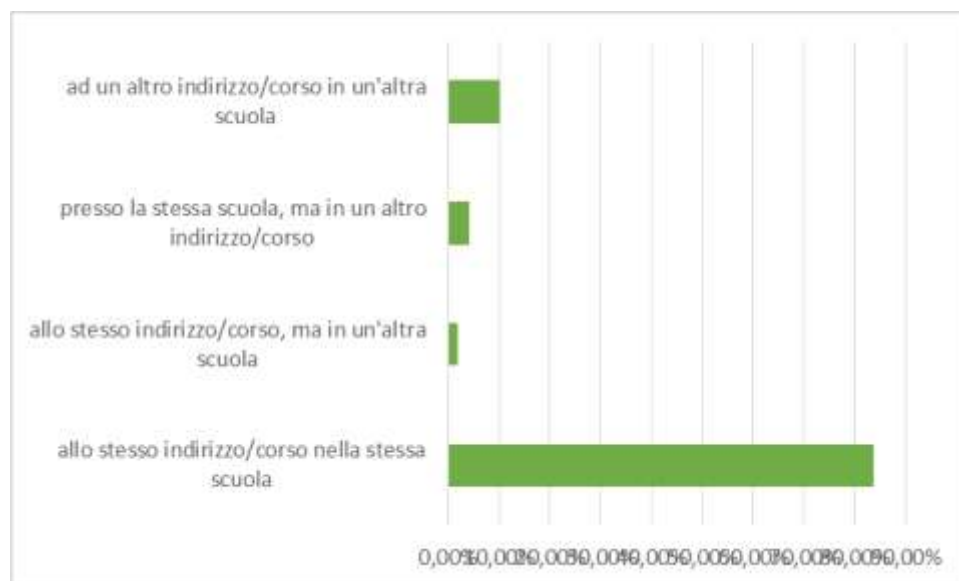
- 3.1 Se potessi tornare indietro, ti iscriveresti
- 3.2 Ritieni che la preparazione ricevuta sia stata utile all'inserimento del mondo del lavoro?
- 3.3 Come valuti le seguenti competenze acquisite nel tuo percorso di studi scolastico?
[Competenze culturali di base] - [Competenze tecnico-professionali di settore] - [Competenze linguistiche] - [Competenze digitali] - [Competenze di cittadinanza]
- 3.4 Ritieni che il tuo Istituto abbia
attivato adeguate INIZIATIVE per FACILITARE la prosecuzione degli STUDI degli studenti?
ha fornito INFORMAZIONI utili per ORIENTARTI per l'eventuale prosecuzione degli STUDI?
abbia attivato adeguate INIZIATIVE per FACILITARE l'immissione nel mondo del LAVORO degli studenti?
ha fornito INFORMAZIONI utili per ORIENTARTI per la scelta del LAVORO post-diploma?
- 3.5 Secondo te quali sono le iniziative di alternanza più utili all'inserimento nel mondo del lavoro che la scuola ha promosso?
- 3.6 Per migliorare l'Offerta Formativa dell'Istituto che hai frequentato, la didattica, l'esperienza degli studenti futuri, ... quali proposte faresti? Nella mia scuola ideale avrei voluto che ...



Evidenze

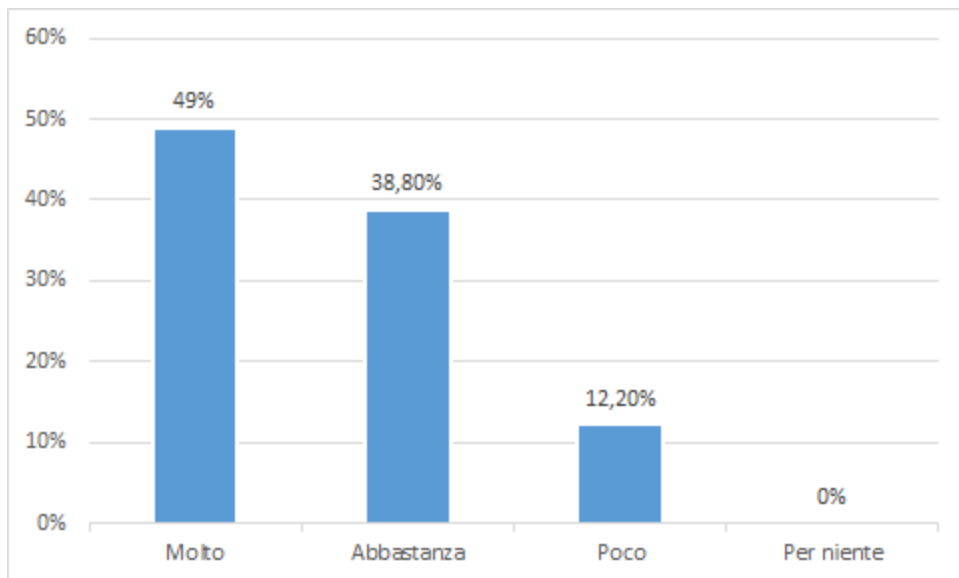
3.1 Se potessi tornare indietro, ti iscriveresti:

allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola	83,7%
allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola	2%
presso la stessa scuola, ma in un altro indirizzo/corso	4,1%
ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola	10,2%



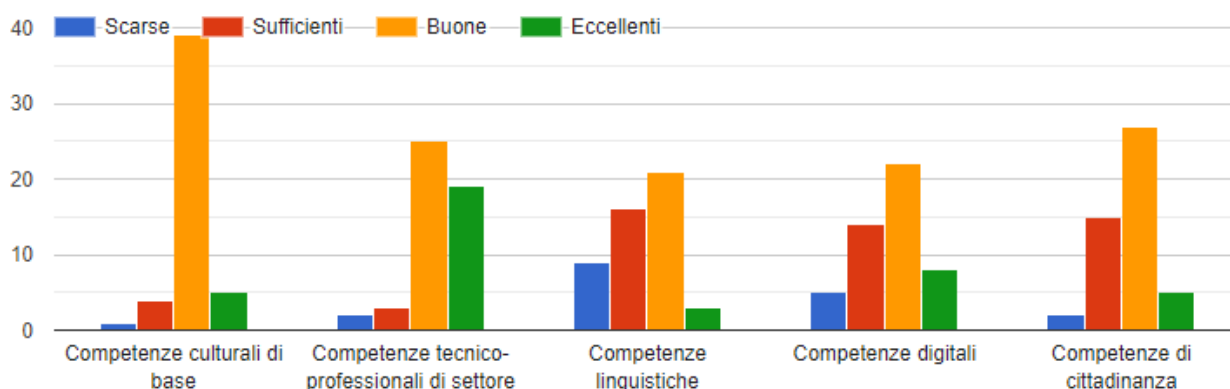
3.2 Ritieni che la preparazione ricevuta sia stata utile all'inserimento del mondo del lavoro?

Molto	49%
Abbastanza	38,8%
Poco	12,2%
Per niente	0%



3.3 Come valuti le seguenti competenze acquisite nel tuo percorso di studi scolastico?

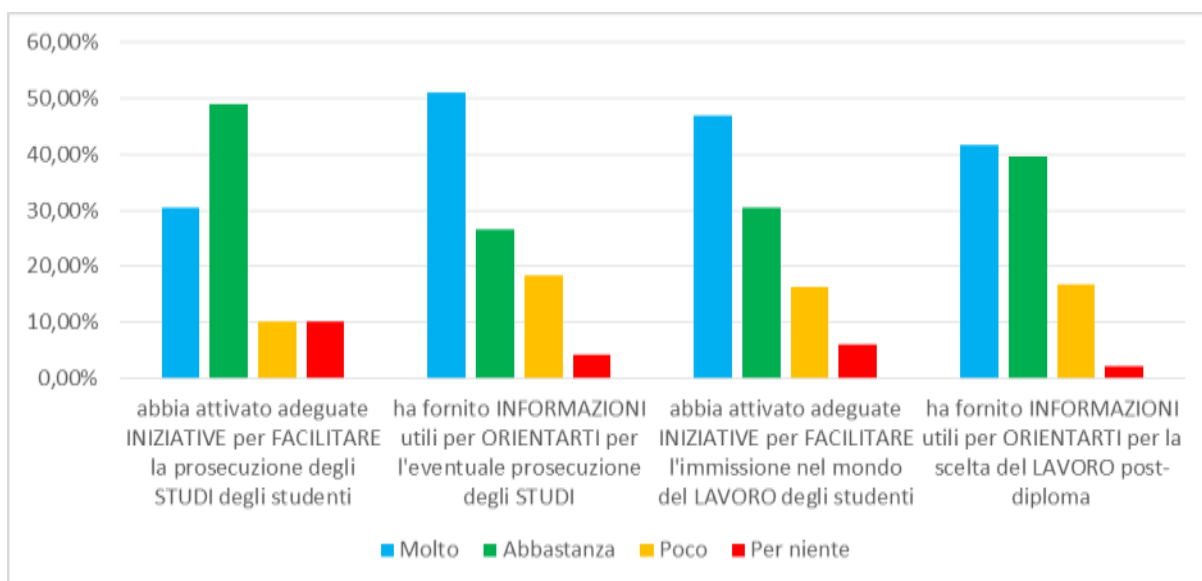
[Competenze culturali di base] - [Competenze tecnico-professionali di settore] - [Competenze linguistiche] - [Competenze digitali] - [Competenze di cittadinanza]



3.4 Ritieni che il tuo Istituto

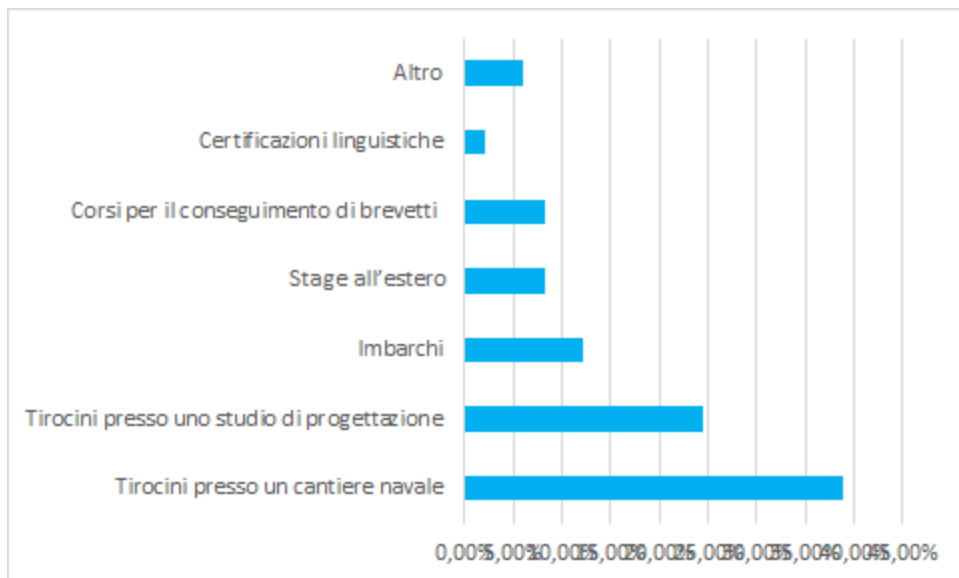
- abbia attivato adeguate INIZIATIVE per FACILITARE la prosecuzione degli STUDI degli studenti?
- ha fornito INFORMAZIONI utili per ORIENTARTI per l'eventuale prosecuzione degli STUDI?
- abbia attivato adeguate INIZIATIVE per FACILITARE l'immissione nel mondo del LAVORO degli studenti?
- ha fornito INFORMAZIONI utili per ORIENTARTI per la scelta del LAVORO post-diploma?

	Molto	Abbastanza	Poco	Per niente
abbia attivato adeguate INIZIATIVE per FACILITARE la prosecuzione degli STUDI degli studenti	30,6%	49%	10,2%	10,2%
ha fornito INFORMAZIONI utili per ORIENTARTI per l'eventuale prosecuzione degli STUDI	51%	26,5%	18,4%	4,1%
abbia attivato adeguate INIZIATIVE per FACILITARE l'immissione nel mondo del LAVORO degli studenti	46,9%	30,6%	16,3%	6,1%
ha fornito INFORMAZIONI utili per ORIENTARTI per la scelta del LAVORO post-diploma	41,7%	39,6%	16,7%	2,1%



3.5 Secondo te quali sono le iniziative di alternanza più utili all'inserimento nel mondo del lavoro che la scuola ha promosso?

Tirocini presso un cantiere navale	38,8%
Tirocini presso uno studio di progettazione	24,5%
Imbarchi	12,2%
Stage all'estero	8,2%
Corsi per il conseguimento di brevetti	8,2%
Certificazioni linguistiche	2%
Altro	6,1%



3.6 Per migliorare l'Offerta Formativa dell'Istituto che hai frequentato, la didattica, l'esperienza degli studenti futuri, ... quali proposte faresti? Nella mia scuola ideale avrei voluto che ...

Spunti di riflessione

Le scuole ne escono con onore