



PRESENTAZIONE DEL LAVORO SVOLTO

DEFINIZIONE DELLE TAVOLE SINOTTICHE E DELLE PROGETTAZIONI
CONDIVISE



MAGGIO 2020

Formazione Gruppo di Lavoro Ristretto SCIM
Attività preliminari
Definizione delle funzioni



LUGLIO 2020

Definizione e attribuzione delle competenze
alle varie funzioni
Formazione di 3 sottogruppi



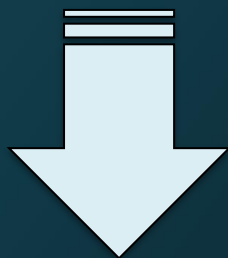
OTTOBRE 2020

Redazione prima bozza della progettazione di
SCIM a cura dei sottogruppi



FEBBRAIO 2021

Condivisione esiti con referenti delle altre
discipline



MARZO 2021

Condivisione e azioni correttive
Redazione delle progettazioni preliminari delle
varie discipline

GRUPPO DI LAVORO RISTRETTO

Docenti di costruzioni navali

Prof. Bigatti F. (Genova)

Prof.ssa Vascotto M. (Trieste)

Prof. Chiappini R. (La Spezia)

Prof. Vescera S. (Viareggio)

Prof.ssa Giunta V. (Roma)

Prof. Gallo L. (Napoli)

Prof. De Matteis M. (Gallipoli)

Prof. Ternullo P. (Messina)

Prof.ssa Rapisarda L. / Leotta M. (Catania)

Prof. Fronte G. (Palermo)

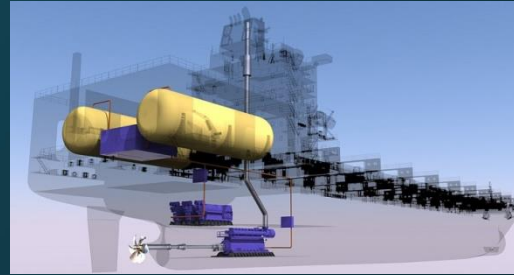
ELEMENTI IN INGRESSO

- Esiti analisi esigenze del territorio, del mondo del lavoro e della formazione
- Progettazioni in atto seguite dai vari Istituti
- Esiti su analisi dei disallineamenti (derivanti dalla condivisione)

DEFINIZIONE DELLE FUNZIONI

Le funzioni costituiscono l'impianto su cui incardinare le competenze in uscita

PROGETTAZIONE



COSTRUZIONE



MANUTENZIONE



**AMBIENTE
E
SICUREZZA**





FUNZIONE

COMPETENZE

ABILITA'

CONOSCENZE

CONTENUTI

DEFINIZIONE E ATTRIBUZIONE DELLE COMPETENZE ALLE VARIE FUNZIONI

ELEMENTI IN INGRESSO: LL.GG. Ministeriali Opzione Costruzioni Navali

Caratterizzazione e associazione delle competenze per ogni funzione individuata



Identificare, descrivere e comparare tipologie e funzioni dei mezzi di trasporto marittimo



Gestire il funzionamento di uno specifico mezzo di trasporto navale e intervenire nella fase di progettazione, costruzione e manutenzione dei suoi diversi componenti e funzionamento di uno specifico mezzo di trasporto navale e dei suoi componenti



Mantenere in efficienza il mezzo di trasporto e gli impianti relativi



Valutare l'impatto ambientale per un corretto uso delle risorse e delle tecnologie

ESPLICITAZIONE DELLE ABILITA' E CONOSCENZE

ELEMENTI IN INGRESSO: LL.GG. Ministeriali Opzione Costruzioni Navali

Si sono definite le abilità e le conoscenze che concorrono al raggiungimento della specifica competenza



ESPLICITAZIONE DEI CONTENUTI DISCIPLINARI

Sono stati definiti in maniera organica e coerente i contenuti disciplinari associati alle conoscenze.

ELEMENTI IN INGRESSO

- Competenze – Conoscenze - Abilità già definite
- Progettazioni Disciplinari esistenti



1° RISULTATO

Bozza di progettazione di Costruzioni Navali per il Triennio CN



PEER REVIEW

A cura dei tre sottogruppi
Modifica/implementazione bozza



PRIMA REVISIONE

In plenaria

COINVOLGIMENTO DELLE DISCIPLINE CONCORRENTI

Ogni Istituto ha individuato dei referenti per le altre discipline a cui il Gruppo Ristretto ha presentato gli esiti del lavoro fatto

MMSP (Meccanica Macchine e Sistemi Propulsivi)

EEA (Elettrotecnica Elettronica e Automazione)

LOGISTICA

DIRITTO

INGLESE

MATEMATICA

ELEMENTI IN INGRESSO

- LL.GG. Ministeriali Articolazione Costruzione del Mezzo
- Progettazione di Costruzioni Navali (Gruppo Ristretto)
- Progettazioni Disciplinari esistenti

Ogni Gruppo di Lavoro ha provveduto definire competenze, abilità e conoscenze integrate e coerenti con le 4 funzioni. Successivamente si sono definiti i contenuti disciplinari.

FASE FINALE



**DISCIPLINE
CONCORRENTI**

Bozza di progettazione



PEER REVIEW

Tutti i Gruppi di Lavoro
Modifica/implementazione bozze

Il lavoro svolto relativo alla disciplina di indirizzo è stato acquisito dai referenti delle altre discipline per stabilire come esse avrebbero dovuto concorrere alla costruzione delle competenze

TAVOLE SINOTTICHE opzione Costruzioni Navali

RISULTATO FINALE

- Definizione di 4 funzioni su cui sono state incardinate le competenze in uscita
- Redazione di una progettazione disciplinare di Costruzioni Navali condivisa a livello nazionale
- Redazione di una progettazione di riferimento condivisa a livello nazionale relativa alle discipline concorrenti
- Integrazione tra le progettazioni disciplinari finalizzata alla costruzione delle competenze
- Tavole sinottiche per le discipline coinvolte
- A.S. 2021/22: inizio della fase di testing a partire dalla Classe Terza per il triennio 2021/24. Monitoraggio e proposte di azioni correttive.

GRUPPI DI LAVORO AL COMPLETO

Istituto	Costruzioni Navali	Elettrotecnica	Macchine	Inglese	Logistica	Diritto	Matematica
I.S.I.S. "DUCA DEGLI ABRUZZI" POLITECNICO DEL MARE - Catania	Leotta M.	Emmi L.	Caponnetto M.				Rapisarda L.
I.T.T.L. "NAUTICO SAN GIORGIO" - Genova	Bigatti F.		Bigatti F.			Giuliana L.	Marina P.
I.I.S.S. "AMERIGO VESPUCCI" - Gallipoli	De Matteis M.	Ciardo R.	De Matteis M.			Urro L.	
I.I.S. "GALILEO – ARTIGLIO" - Viareggio	Vescera S.						
I.T.T.L. "CAIO DUILIO "	Ternullo P.						
I.I.S.S "DUCA DEGLI ABRUZZI" - Napoli	Gallo L.	Serpe A.	Gallo L.				
I.I.S.S. NAUTICO "GIOENI - TRABIA"	Fronte G.						
I.I.S. "COLONNA" - Roma	Giunta V.				Giunta V.	Francesco C.	Danilo B.
I.I.S. "G.CAPELLINI-N.SAURO" - La Spezia	Chiappini R.						
I.S.I.S. "TOMASO DI SAVOIA DUCA DI GENOVA – LUIGI GALVANI" - Trieste	Vascotto M.	Pascutti A.		Trevisan A.	Vascotto Martina		

Per la prima volta gli Istituti Tecnici con Opzione Costruzioni Navali hanno condotto uno studio mirato e rigoroso sulla definizione di una ossatura condivisa di progettazione disciplinare integrata e aggiornata.



GRAZIE PER L'ATTENZIONE