

Partenariato strategico

Miglioramento del futuro accesso al mercato del lavoro di alunni/e nell'ambito della formazione professionale attraverso lo scambio di tre scuole partner commerciali in Italia, Francia e Germania

Situazione di apprendimento n 3: confronto tra i sistemi di formazione professionale in Germania, Francia e Italia, nonché le successive opportunità di lavoro

Situazione di partenza

Dopo l'esperienza da tirocinanti alla fiera del gusto „FAIAL“ di St. Etienne/Francia, durante la quale avete stabilito proficui contatti con clienti europei, avete deciso di candidarvi per un apprendistato nell'ambito „Economia, Amministrazione e Turismo“ nei vicini paesi dell'UE. A tal proposito necessitate delle informazioni sui sistemi di formazione in Germania, Francia e Italia. Inoltre vi interessa fare un confronto sulla situazione occupazionale e conoscere le vostre opportunità di lavoro nei tre paesi partner.

Prodotti di azione / risultato di apprendimento

- Panoramica comparativa sulle caratteristiche della formazione professionale in Germania, Francia e Italia
- Revisione dei contenuti dei contratti di formazione professionale dei tre paesi con opzioni di continuità di formazione in seguito
- FAQs e risposte per una guida di mobilità professionale all'estero, in questo caso per un soggiorno in Italia in lingua tedesca, francese, italiana e inglese
- Presentazione delle caratteristiche sociali ed economiche regionali, con particolare riguardo al mercato del lavoro, ai trasporti e alla cultura
- redazione di un diario personale sull'esperienza individuale vissuta

Competenze chiave

- Gli alunni/e confrontano i sistemi di formazione professionale dei tre paesi coinvolti sulla base delle diverse caratteristiche.
- Gli alunni/e valutano le opportunità occupazionali in Italia in contrapposizione a Germania e Francia
- Gli alunni/e con l'esempio della regione di Gallipoli si preparano ad un nuovo ambito professionale e privato e si sanno orientare in esso.
- Gli studenti comunicano per iscritto e oralmente e agiscono nelle situazioni in modo adeguato per l'Italia prestando attenzione alle peculiarità culturali.

Concretizzazione dei contenuti

- Sistemi di formazione professionale basati su caratteristiche come il luogo di formazione (azienda scuola), durata, procedure di verifica, modalità di retribuzione ecc.
- Contenuti di contratti di formazione/apprendistato, come lavoro di formazione, durata, orario giornaliero, diritto di ferie, regole per il licenziamento
- Ubicazione geografica, regionale, collegamenti di trasporto e importanza nazionale di aziende nel territorio di Gallipoli
- Dati del mercato del lavoro italiano, come i tassi di disoccupazione (giovanile) in confronto con Germania e Francia
- Domande e risposte relative alla mobilità professionale in Italia
- Peculiarità culturali in Italia
- Regole di cortesia, forme di accoglienza e comiato in Italia

Partenariato strategico

Tecniche di apprendimento e di lavoro

Puzzle di gruppo trinazionale con gli alunni come esperti di sistemi di formazione professionale; colloqui di feedback

Materiale didattico / riferimenti

- fornitura di materiale in versione cartacea e digitale da parte dei docenti
- compiti negli ambiti delle situazioni
- Ricerche su Internet con l'ausilio di PC, dispositivi mobili, ecc.
e altro

Indicazioni per l'organizzazione

Ad esempio, responsabilità, esigenze di laboratori, integrazione di corsi di formazione esperti/ escursioni, cooperazione di apprendimento

Come punto di partenza per le ricerche in internet, vengono messi a disposizione dei link adeguati.

Le conversazioni degli alunni/e nei puzzle di gruppo devono essere preparati in modo adeguato rispettando i contenuti.

Si visiteranno una fabbrica di scarpe e un'impresa attiva nell'industria eno-gastronomica.