

**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE**



**AMERIGO**



**VESPUCCI**



**Tecnico Economico A.F.M. – S.I.A. (Ex Comm.le) – Turismo – Prog. Sportivo**

S.P. 52 per Sannicola, 73014 - Gallipoli – Tel.0833-272611 - Fax. 0833/272621

**Tecnico Trasporti e Logistica (Ex Nautico)**

Via Pedone, 73014 - Gallipoli - Tel.0833-266439

**Professionale Serv.Comm.li** Via Meucci, 1 - 73040 – Collepasso - Tel.0833-345138

URL : [www.avespucci.gov.it](http://www.avespucci.gov.it) E-Mail: [leis00700d@istruzione.it](mailto:leis00700d@istruzione.it) [leis00700d@pec.istruzione.it](mailto:leis00700d@pec.istruzione.it) Cod. Fis. 82001550753



---Re.Sa.Tur Rete Salento Istituti Tecnici Economici per il Turismo ---

In data 27.01.2016 si è costituita la **Rete Salento Istituti Tecnici per il Turismo** così come di seguito specificato:

**IIS “AMERIGO VESPUCCI” – GALLIPOLI (capofila)**

I.S.I.S.S. G.SALVEMINI – ALESSANO

I.T.C. “CEZZI DE CASTRO MORO” – MAGLIE

I.T.C. “De VITI DE MARCO” – CASARANO

I.T.C. “M. LA PORTA” – GALATINA

I.T.E. “OLIVETTI” – LECCE

ITS “IOTA Sviluppo Puglia” – Regione PUGLIA

Dal momento della fondazione l'Istituto capofila della rete ha organizzato una serie di sistematici incontri: 10/02/2016, 04/04/2016, 16/09/2016, 22/09/2016, 27/09/2016, 18/10/2016, 21/10/2016, 28/10/2016, 23/01/2017, 06/02/2017, 06/04/2017, 17/05/2017.

Le attività promosse sono state:

- 1) **Attività di alternanza scuola-lavoro in rete**
- 2) **Definizione di possibile prova esperta (modalità e criteri di valutazione)**
- 3) **Progettazione e somministrazione di prove interistituzionali (discipline coinvolte: economia aziendale e lingua inglese) – (modalità e criteri di valutazione)**
- 4) **Analisi del Profilo in uscita e delle Linee guida Istituto Tecnico Economico - Turismo**
- 5) **Partecipazione alle attività di ReNaTur (Rete Nazionale) e Confao (IFS)**
- 6) **Laboratori di formazione docenti**

**Di seguito si presentano in sintesi i lavori per ogni punto:**

**1) ATTIVITÀ DI ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO IN RETE**

Ogni Istituto della rete ha autonomamente elaborato dei percorsi turistici volti alla promozione del paese di appartenenza (Gallipoli, Lecce, Alessano, Maglie, Galatina, Casarano). Da maggio a settembre i 200 studenti coinvolti effettueranno i suddetti percorsi creando un "itinerario di rete" che debitamente sviluppato diventerà prodotto di promozione turistica.

**2) DEFINIZIONE DI POSSIBILE PROVA ESPERTA (MODALITÀ E CRITERI DI VALUTAZIONE)**

La prova esperta non si svolgerà in un'unica soluzione ma coprirà un arco temporale esteso da maggio a settembre 2017.

Ogni istituto della rete presenterà agli studenti della Rete e realizzerà un percorso turistico ambientato e/o teatralizzato sul territorio su cui insiste la scuola. Saranno seguite le metodologie del role playng e del peer to peer. Durante lo svolgimento della prova i docenti utilizzeranno delle schede di osservazione e registreranno l'acquisizione e il livello di competenza raggiunto.

Il 30 maggio in occasione della Giornata conclusiva delle attività della Rete si svolgerà la prima tappa della prova esperta che vedrà coinvolti come attori gli studenti dell'Olivetti di Lecce e come turisti (non per caso) gli altri studenti della Rete.

Al termine di tutte le tappe si stilerà un documento unico comprensivo dei vari itinerari, schede di osservazione esiti e conclusioni. L'elaborazione del prodotto finale vedrà coinvolti gli studenti che presenteranno agli EE.LL. i percorsi analizzati.

**3) PROGETTAZIONE E SOMMINISTRAZIONE DI PROVE INTERISTITUZIONALI (DISCIPLINE COINVOLTE: ECONOMIA AZIENDALE E LINGUA INGLESE) – (MODALITÀ E CRITERI DI VALUTAZIONE)**

Sono state congiuntamente progettate dai referenti di disciplina (ec.aziendale e lingua inglese) degli Istituti della Rete le prove interistituzionali, somministrate nell'ultima settimana del mese di maggio. I destinatari delle prove interistituzionali sono state le classi prime indirizzo Turismo di tutti gli Istituti della Rete, ciò in considerazione del fatto che mentre per l'Istituto capofila vi sono due corsi completi di tale indirizzo per altri Istituti si hanno solo le prime classi.

Tutti gli Istituti hanno effettuato la prova di lingua inglese, quattro Istituti su sette hanno effettuato la prova di ec.aziendale. Gli esiti di tali prove sono stati raccolti e tabulati dalla scuola capofila e saranno diffusi agli Istituti della rete in occasione del Re.Sa.Tur. Day, giornata di fine anno condivisa.

*Prova interistituzionale di lingua inglese*

Tipologia prova: funzioni linguistiche di base, reading comprehension, writing, listening

*Prova interistituzionale di economia aziendale*

Tipologia prova: Compilazione di una situazione patrimoniale e conto economico. Calcolo dei rapporti di composizione.

**PROVA DI LINGUA INGLESE**

<b>Data</b>	
<b>Allievo</b>	
<b>Classe</b>	
<b>Materia</b>	<b>Lingua inglese</b>
<b>Docente</b>	
<b>Tempo Assegnato</b>	<b>2h</b>

<b>Competenza comunicativa: ascoltare, leggere, scrivere</b>						
<b>Dimensioni competenza</b>	<b>Obiettivi di apprendimento</b>	Insufficiente: 1-4	Sufficiente: 5-6	Buono: 7-8	Ottimo: 9-10	
<b>Conoscenza e uso delle funzioni comunicative / linguistiche di base</b>	Utilizzare correttamente le funzioni linguistiche	(1p-13p) Ha conoscenze lacunose / limitate	(14p-19p) Ha conoscenze appena accettabili	(20p-25p) Ha buone conoscenze	(26p-30p) Ha conoscenze complete	
<b>Comprensione orale</b> Ascoltare e comprendere un messaggio o una conversazione	Comprendere il significato di un semplice messaggio	(1p-4p) Comprende in modo molto limitato o occasionale	(5p-6p) Comprende il messaggio globale ma in modo poco preciso	(7p-8p) Comprende globalmente e coglie alcuni dettagli	(9p-10p) Comprende in modo dettagliato / sicuro e completo	
<b>Comprensione scritta</b> Leggere e capire un testo	Comprendere il significato di un testo (semplice e personale)	(1p-4p) Comprende in modo molto limitato o occasionale	(5p-6p) Comprende il messaggio globale ma in modo poco preciso	(7p-8p) Comprende globalmente e coglie alcuni dettagli	(9p-10p) Comprende in modo dettagliato / sicuro e completo	
<b>Produzione scritta</b>	Produrre semplici enunciati di tipo personale e quotidiano	(1p-8p) Scrive / espone in forma confusa e scorretta / poco corretta	(9p-12p) Scrive / espone in modo semplice ma incerto	(13p-16p) Scrive / espone in modo semplice e corretto	(17p-20p) Scrive / espone in modo corretto e articolato / ricco e articolato	

<b>Voto della prova</b>	
-------------------------	--

**Conoscenza e uso delle funzioni comunicative / linguistiche di base (30p)**

**A) Cosa diresti in queste situazioni? Rispondi in inglese. (10p)**

1. Sono le 3 del pomeriggio e incontri un tuo insegnante, il sig. Brown. Come lo saluti?

\_\_\_\_\_

2. Vuoi sapere l'ora. Chiedi a Lucy.

\_\_\_\_\_

3. Vuoi sapere se Henry e Samantha sono spagnoli.

\_\_\_\_\_

4. Vuoi sapere quanti anni ha James.

\_\_\_\_\_

5. Vuoi sapere se Susan vive a Londra.

\_\_\_\_\_

6. Vuoi sapere se Mark è uno studente.

\_\_\_\_\_

7. Tuo fratello ti presenta il suo capo, il sig. Williams. Come ti presenti?

\_\_\_\_\_

8. Per strada incontri un tuo compagno di classe, Jack. Come lo saluti?

\_\_\_\_\_

9. Stai per lasciare una festa. Saluta gli amici.

\_\_\_\_\_

10. Margaret non è stata bene. Chiedi come si sente oggi.

\_\_\_\_\_

**B) Completa le conversazioni scegliendo l'opzione corretta (A,B,C) (5p)**

Would you like some more dessert?	a) Enjoy your meal!
	b) No thanks, I'm full.
	c) It's delicious!

Would you like a cup of tea?	a) Yes, please. I'd love one.
	b) Yes, I like tea.
	c) Sorry, I'm not.

How often do you go hiking?	a) I go with three friends.
	b) We stay for a weekend.
	c) Most weekends.

What time does it finish?	a) I'm not sure
	b) On Thursday
	c) It takes 15 minutes

Are you looking forward to your holiday?	a) Yes, I'm really excited about it.
	b) Not to worry
	c) We're going to China.

**C) Completa la conversazione scegliendo tra le proposte (A-H). Attenzione: ci sono sei inserimenti e otto proposte. (6p)**

<p><i>Market Worker:</i> Can I help you? <i>Alex:</i> (1) ...</p> <p><i>Market Worker:</i> Which ones do you want? <i>Alex:</i> (2) ...</p> <p><i>Market Worker:</i> They're 78p a kilo. <i>Alex:</i> (3) ...</p> <p><i>Market Worker:</i> They're a bit more expensive than the green ones. They're 90p a kilo. <i>Alex:</i> (4) ...</p> <p><i>Market Worker:</i> OK. Here you are. Anything else? <i>Alex:</i> (5) ...</p> <p><i>Market Worker:</i> Sure. <i>Alex:</i> (6) ...</p> <p><i>Market Worker:</i> A kilo of apples and half a kilo of bananas – that's one pound sixty eight please. <i>Alex:</i> ok.</p>	<p>A. And what about the red ones over there?</p> <p>B. How much are the bananas?</p> <p>C. How much are the red ones?</p> <p>D. How much is it altogether?</p> <p>E. Are the green apples expensive?</p> <p>F. Yes, can I have a kilo of apples please?</p> <p>G. Half a kilo of bananas too please.</p> <p>H. Can I have a kilo of the green ones then, please?</p>
---	---

**D) Leggi il dialogo e completa. (9p)**

A: Good morning. Can I ask you a few questions?

B: Sure.

A: Now, \_\_\_\_\_?

B: Tom Clayton.

A: \_\_\_\_\_?

B: Yes, it's C - L - A - Y - T - O - N.

A: Thanks. And \_\_\_\_\_?

B: I'm from Hull.

A: \_\_\_\_\_?

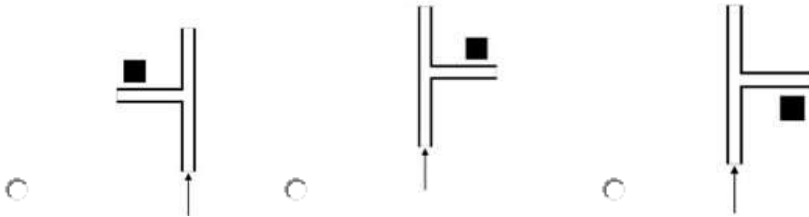
B: It's in the north east of England.

- A: \_\_\_\_\_ ?  
B: No, it's not a big town.  
A: Ok. \_\_\_\_\_ ?  
B: It's 074 96700.  
A: \_\_\_\_\_ ?  
B: Yes. It's tomclayton@gmail.com.  
A: \_\_\_\_\_ ?  
B: No, I'm not an only child. I've got a brother, Philip.  
A: \_\_\_\_\_ ?  
B: Yes. I'm a university student.  
A: Thank you very much.

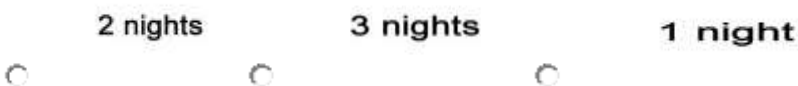
### Comprensione orale (10p)

You listen to five short recordings and for each recording you have to choose the best of three pictures. You can listen to the audio twice.

- 1) Where is the post office?



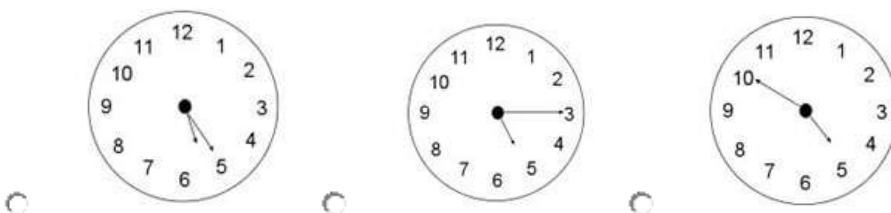
- 2) How long will the man stay at the hotel in total?



- 3) What does the man want to buy?



- 4) What time will the train arrive?



5) What will they buy?



**Comprensione scritta (10p)**

WHICH NOTICE (A-H) SAYS THIS (1-5)?

Example:

You must use this door between these hours.      Answer: **H**

1. Young people and their parents may choose different meals.	Answer:	<b>A</b> FIRE EXIT ONLY NO ENTRANCE TO GARDEN
2. You can eat here in the evenings.	Answer:	<b>B</b> Bed&Breakfast Only £24.95
3. The waitress will show you where to sit.	Answer:	<b>C</b> This way to the restaurant garden ↔
4. You can stay the night here.	Answer:	<b>D</b> Dinner is served in the restaurant until 10.00 p.m. daily
5. You should not usually use this door to go outside.	Answer:	<b>E</b> There is a special children's menu- please ask your waitress
		<b>F</b> <b>Galaxy Restaurant</b> We have high chairs for young children
		<b>G</b> <b>Riverside Restaurant</b> Please ask us to find you a table
		<b>H</b> <b>Antec Computers</b> All staff must use night entrance 8 p.m. - 6 a.m.

## Produzione scritta (20p)

This is a part of a letter you receive from an English friend. Write a reply of about 60 words:

*“In my class we’ve got two new students. Are there any new students in your class this year? Tell me about them in your next letter”*

**Writing tips: these questions will help you:**

How old is he/she?

Where is he/she from?

How many brothers/sisters has he/she got?

Has he/she got any pets?

Has he/she got any hobbies?

Is she/he

short/tall/blond/nice/funny/clever?

*Dear Suzanne,*

*Thank you for your letter. How are you and your family? I’m very well. There is one new student in my class this year. Her/His name is \_\_\_\_\_*

-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----

*Write me soon*

*Lorenzo*



## PROVA DI ECONOMIA AZIENDALE

Data	
Allievo	
Classe	
Materia	ECONOMIA AZIENDALE
Docente	
Modulo	
Ore Modulo	
Ore svolte	
Tempo Assegnato	1 ora
Criteri di valutazione	
Voto della prova	

Griglia di valutazione

ESERCIZIO	PUNTEGGIO	PUNTEGGIO MASSIMO	PUNTEGGIO OTTENUTO
Prospetto del patrimonio	1 punto per ogni voce esatta	16	
Calcolo Capitale Proprio	1 punto	1	
Calcolo percentuali	1 punto per ogni risposta esatta	5	
Commento	3 punti	3	
Reddito globale	5 punti	5	
<b>PUNTEGGIO totale</b>		<b>30</b>	

**Redigi il prospetto del patrimonio** della ditta Bianco srl, al 31/12/2016, inserendo gli elementi patrimoniali che seguono: Fabbricati euro 280.000, Attrezzature euro 30.000, Debiti v/fornitori euro 38.300, Crediti v/clienti euro 40.000, Merci in magazzino euro 65.000, Mutui passivi euro 140.000, Imballaggi euro 5.000, Crediti diversi euro 1.500, Debiti per imposte euro 4.000, Costi d'impianto euro 2.000, Debiti v/banche euro 95.000, Automezzi euro 16.000, Cambiali passive euro 24.000, Mobili e arredi euro 28.000, Denaro in cassa euro 1.300, Deposito in c/c bancario euro 24.000. Determina il Capitale proprio e calcola i rapporti di composizione degli impieghi e dei finanziamenti.

Scrivi un sintetico commento sulla situazione dell'azienda.

### **Determinazione sintetica del reddito globale.**

Sapendo che il signor Rollo aveva costituito la sua azienda con un apporto di euro 150.000, che il capitale proprio finale è pari a 200.000 e che nel corso della gestione egli aveva effettuato prelevamenti per euro 80.000 e nuovi apporti per euro 60.000, determina il risultato economico globale.

**ESITI LINGUA INGLESE**

**1) VESPUCCI Gallipoli**

Classe 1^A TURISMO – 21 studenti -

<b>Insufficiente (1-4)</b>	<b>Sufficiente (5-6)</b>	<b>Buono (7-8)</b>	<b>Ottimo (9-10)</b>
<b>1</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>

Classe 1^B TURISMO - 20 studenti (3 assenti) -

<b>Insufficiente (1-4)</b>	<b>Sufficiente (5-6)</b>	<b>Buono (7-8)</b>	<b>Ottimo (9-10)</b>
<b>3</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>1</b>

**2) LA PORTA Galatina**

Classe 1^A TURISMO – 16 studenti –

<b>Insufficiente (1-4)</b>	<b>Sufficiente (5-6)</b>	<b>Buono (7-8)</b>	<b>Ottimo (9-10)</b>
	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>7</b>

**3) SALVEMINI Alessano**

Classe 1^A TURISMO – 22 studenti (3 assenti) -

<b>Insufficiente (1-4)</b>	<b>Sufficiente (5-6)</b>	<b>Buono (7-8)</b>	<b>Ottimo (9-10)</b>
<b>1</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>4</b>

Classe 1^B TURISMO – 20 studenti (4 assenti) –

<b>Insufficiente (1-4)</b>	<b>Sufficiente (5-6)</b>	<b>Buono (7-8)</b>	<b>Ottimo (9-10)</b>
	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>1</b>

**4) OLIVETTI Lecce**

Classe 1^A TURISMO – 22 studenti (4 assenti) -

<b>Insufficiente (1-4)</b>	<b>Sufficiente (5-6)</b>	<b>Buono (7-8)</b>	<b>Ottimo (9-10)</b>
<b>5</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>4</b>

**5) DE VITI DE MARCO Casarano**

Classe 1<sup>A</sup> TURISMO – 30 studenti (4 assenti) -

<b>Insufficiente (1-4)</b>	<b>Sufficiente (5-6)</b>	<b>Buono (7-8)</b>	<b>Ottimo (9-10)</b>
<b>4</b>	<b>9</b>	<b>13</b>	<b>4</b>

**6) CEZZI DE CASTRO MORO Maglie**

Classe 1<sup>A</sup> TURISMO – 20 studenti -

<b>Insufficiente (1-4)</b>	<b>Sufficiente (5-6)</b>	<b>Buono (7-8)</b>	<b>Ottimo (9-10)</b>
<b>3</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>3</b>

**7) DE PACE Lecce**

Classe 1<sup>A</sup> TURISMO – 20 studenti (6 assenti) -

<b>Insufficiente (1-4)</b>	<b>Sufficiente (5-6)</b>	<b>Buono (7-8)</b>	<b>Ottimo (9-10)</b>
<b>2</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>4</b>

**ESITI ECONOMIA AZIENDALE**

**1) SALVEMINI Alessano**

Classe 1<sup>A</sup> TURISMO – 22 studenti (3 assenti)

<b>Insufficiente (1-4)</b>	<b>Sufficiente (5-6)</b>	<b>Buono (7-8)</b>	<b>Ottimo (9-10)</b>
	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>11</b>

Classe 1<sup>B</sup> TURISMO - 20 studenti (4 assenti)

<b>Insufficiente (1-4)</b>	<b>Sufficiente (5-6)</b>	<b>Buono (7-8)</b>	<b>Ottimo (9-10)</b>
<b>1</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>9</b>

**2) LA PORTA Galatina**

Classe 1A turismo – 16 studenti (1 assente)

<b>Insufficiente (1-4)</b>	<b>Sufficiente (5-6)</b>	<b>Buono (7-8)</b>	<b>Ottimo (9-10)</b>
7	1	1	6

**3) VESPUCCI Gallipoli**

Classe 1A turismo – 21 studenti (4 assenti)

<b>Insufficiente (1-4)</b>	<b>Sufficiente (5-6)</b>	<b>Buono (7-8)</b>	<b>Ottimo (9-10)</b>
1	7	9	

Classe 1B turismo – 20 studenti (3 assenti)

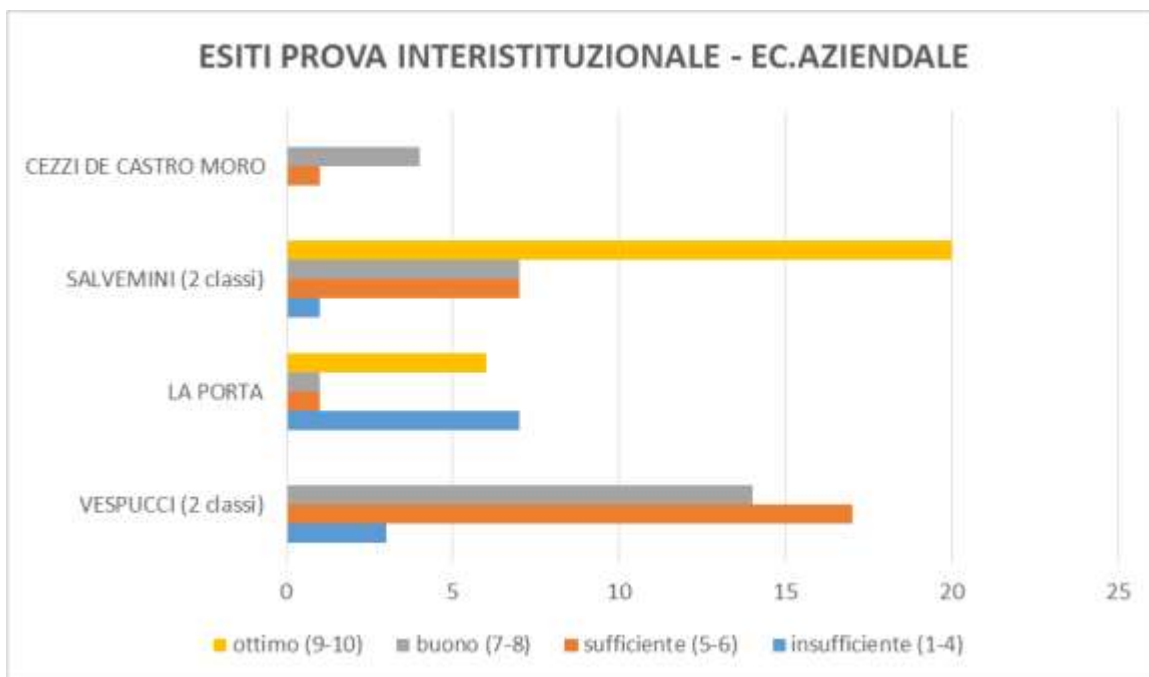
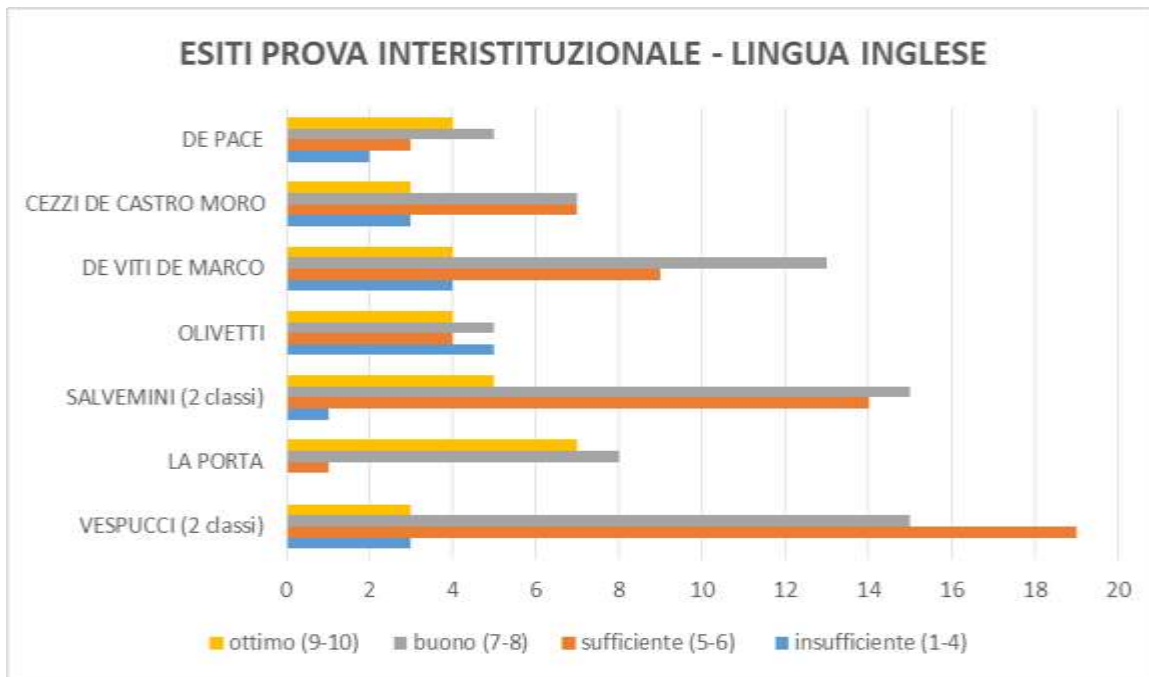
<b>Insufficiente (1-4)</b>	<b>Sufficiente (5-6)</b>	<b>Buono (7-8)</b>	<b>Ottimo (9-10)</b>
2	10	5	

**4) CEZZI DE CASTRO MORO Maglie**

Classe 1<sup>A</sup> TURISMO – 20 studenti (1 assente) -

<b>Insufficiente (1-4)</b>	<b>Sufficiente (5-6)</b>	<b>Buono (7-8)</b>	<b>Ottimo (9-10)</b>
	1	4	14

TABULAZIONI



#### 4) ANALISI DEL PROFILO IN USCITA E DELLE LINEE GUIDA ISTITUTO TECNICO ECONOMICO - TURISMO

##### Curricolo di rete - Re.Sa.Tur. - Istituto Tecnico Economico - Turismo - 1° biennio

Potenziamento delle *Lingue straniere* secondo modalità autonomamente scelte da ogni Istituto, tra cui:

- introduzione nel 1° biennio della terza lingua straniera (1h settimanale, quota autonomia 20%; nelle classi articolate con la seconda lingua diversa)
- presenza curricolare dell' Assistente madrelingua (1h settimanale, su progetto)
- corsi extracurricolari (madrelingua, certificazioni linguistiche)
- introduzione del linguaggio specifico del settore turistico
- Progetto "e-twinning"
- avviamento alla metodologia CLIL

Potenziamento *Economia aziendale*, tramite:

- acquisizione di competenze specifiche del settore turistico nel 1° biennio

##### Curricolo di rete - Re.Sa.Tur.- Istituto Tecnico Economico - Turismo - 2° biennio/quinto anno

Potenziamento delle *Lingue straniere*: scambi/gemellaggi con Istituti all'estero

Acquisizione di competenze specifiche dell'accoglienza turistica: Attività di laboratorio (C520 Accoglienza Turistica) - c/o gli Istituti Alberghieri del territorio si potrebbe svolgere tale attività anche come alternanza scuola lavoro.

.... In corso di definizione

#### 5) PARTECIPAZIONE ALLE ATTIVITÀ DI RENATUR (RETE NAZIONALE) E CONFAO (IFS)

L'Istituto capofila ha partecipato al seminario nazionale ReNaTur, tenutosi a Rimini il 15 marzo 2016 e 15/16 marzo 2017 sui temi dell'alternanza, del profilo in uscita e della struttura della seconda prova (Discipline Turistiche e Aziendali e Diritto) dell'Esame di Stato.

Lo stesso dicasi per i seminari nazionali di Confao sui temi dell'Alternanza come Impresa Formativa Simulata.

Le risultante di detti seminari sono state diffuse all'interno della Rete e acquisite da tutti gli Istituti partecipanti

#### 6) LABORATORI DI FORMAZIONE DOCENTI

Per un aggiornamento delle conoscenze del personale, in particolare riguardo le metodologie didattiche e i linguaggi comunicativi, è data la possibilità ai docenti della rete di partecipare al Laboratorio di formazione/informazione che è stato avviato presso "IIS A. Vespucci" di Gallipoli: "**Competenze: insegnare/apprendere per competenze – valutazione delle prove esperte del settore economico**" Formatore: Prof.ssa Annarita MIGGIANO esperta in Alternanza Scuola Lavoro e Impresa Formativa Simulata.

Immediatamente prima dell'avvio del corso si è svolto un momento d'incontro con i Dirigenti, i referenti e i docenti di D.T.A. delle scuole della Rete al fine di programmare le attività successive.

La durata del corso di formazione è stata di n°20h, suddivise in due step di n°10h ciascuno.

Un primo step si è svolto nella seconda metà di settembre 2016 dalle 15:30 alle 18:30 a monte della progettazione didattica educativa dei dipartimenti disciplinari, il secondo step si è svolto nella prima metà di ottobre a valle della progettazione, ciò al fine di permettere la condivisione del "pensato" tra i soggetti della rete.

La partecipazione è stata gratuita. Al termine del corso è stato rilasciato un attestato di frequenza.

Tanto si doveva

Cordialità

IL PRESIDENTE della ReSaTur  
D.S. Paola Apollonio